

Abandono e evasão escolar de adolescentes e jovens

Cenário do território nacional

Um estudo a partir do Censo Escolar

Maio 2022

Visão geral

➤ Objetivos:

- Apresentar evidências que fomentem a reflexão acerca da questão do abandono e da evasão escolar;
- Analisar a questão do abandono e da evasão associados ao contexto territorial e às características demográficas dos alunos e sua relação com a mobilidade social.

➤ Fontes de dados:

- **INEP:** Censo Escolar; Situação Final do Aluno; Taxas de Transição.

Roteiro

- Nesta publicação, inicialmente olharemos a **intensidade do abandono e da evasão escolar no território nacional**, buscando oferecer um panorama sobre tais problemas no Brasil. Por conta da pandemia e do formato extraordinário do ano letivo de 2020 e dos registros a seu respeito, optou-se por apresentar, no primeiro momento, os **dados referentes ao ano de 2019 para o abandono e ao biênio 2018-2019 para a evasão**;
- Serão expostas as **etapas/séries que apresentam maior intensidade de abandono e evasão escolar**, de modo a focar a análise nas etapas em que o desafio é mais agudo;
- Feito isso, será apresentada uma **evolução temporal do período de 2009 a 2019** da intensidade do abandono e da evasão escolar seguida de **recortes por características das escolas** (área urbana/rural) e **dos alunos** (sexo, cor ou raça e anos de defasagem) com o intuito de visualizar a diferença do abandono e da evasão escolar entre esses grupos no território nacional;
- Finalmente, será explorada a **desigualdade da intensidade do abandono entre as escolas** no território nacional. Ao olhar apenas para os valores médios, podemos ocultar disparidades importantes no território e que demandam atenção específica. Isso é possível quando analisamos as diferenças no abandono entre as escolas. Essa publicação apresenta **visualizações dos dados de abandono das escolas dentro de cada UF e em casos específicos entre mesorregiões e microrregiões**.

Definições

- **Taxa de Abandono:** indicador de rendimento escolar que representa o percentual de alunos matriculados no início de um ano que deixa de frequentar a escola durante o ano letivo sem requerer formalmente sua transferência;
- **Taxa de Evasão:** indicador de fluxo ou transição escolar que representa o percentual de alunos matriculados em um ano letivo que não efetua matrícula no ano letivo seguinte, exceto os concluintes da última série do ensino médio.

Sumário executivo

INTENSIDADE DO ABANDONO E DA EVASÃO NO TERRITÓRIO NACIONAL

- A saída de alunos da escola atinge seu pico no 1º ano do Ensino Médio. Nesta etapa, 7% abandonaram e 13% evadiram da escola em 2019;
- A taxa de abandono vem apresentando uma trajetória descendente desde 2009, atingindo sua menor média em 2019. Já a taxa de evasão teve sua queda interrompida e voltou a crescer no biênio 2018-2019;
- Observa-se que o abandono é mais prevalente dentre jovens em distorção idade-série, quando o atraso escolar está em 2 anos ou mais relativo à idade adequada para cursar a etapa/série em que o aluno está matriculado. Também são piores as taxas de abandono entre homens e negros.
- Regionalmente, enquanto notamos alguma heterogeneidade nas taxas de abandono em todo o país, percebemos que os indicadores são piores na maior parte dos estados do Norte. Já os destaques nacionais positivos são Pernambuco, Goiás, Espírito Santo e São Paulo.
- Para os resultados da evasão não há um padrão regional tão estabelecido como o de abandono, mas os destaques positivos no ensino médio continuam sendo Pernambuco e São Paulo, com taxas de 6,6% e 7,4%, respectivamente.
- No 9º ano do Ensino Fundamental e no 1º ano do Ensino Médio, a evasão na área rural é pior do que na área urbana em praticamente todas as UFs. Porém, é importante destacar que o recorte por área urbana/rural na evasão é o único que considera tanto escolas públicas quanto privadas, uma vez que não é possível fazer essa distinção nos dados disponíveis.

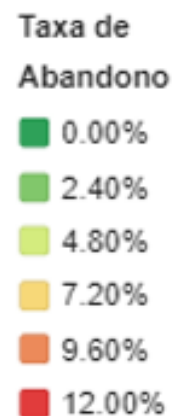
Sumário executivo

DESIGUALDADE DA INTENSIDADE DO ABANDONO ENTRE ESCOLAS NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

- Na região Norte, Roraima é a unidade federativa que apresenta a maior desigualdade na distribuição do abandono entre escolas. Por outro lado, Tocantins é o estado da região com menor desigualdade na taxa de abandono entre as escolas;
- No Nordeste, Piauí e Rio Grande do Norte são os mais desiguais e apresentam distribuições bastante similares. O destaque positivo fica com Pernambuco, que possui a distribuição menos desigual da região e do Brasil, além de ter média e distribuição no menor patamar do país;
- Na região Sudeste, o Espírito Santo também se destaca positivamente enquanto o Rio de Janeiro possui a distribuição mais desigual entre as escolas;
 - Nota-se, ainda, que boa parte dessa dispersão no Rio de Janeiro vem da região metropolitana, em particular a microrregião do Rio de Janeiro;
- Entre as Unidades Federativas da região Sul, observamos o Rio Grande do Sul com maior desigualdade na distribuição do abandono entre escolas e o Paraná com a distribuição menos desigual;
- Por fim, na região Centro-Oeste, observamos uma grande discrepância nos resultados entre os vizinhos Mato Grosso e Goiás. Enquanto MT está entre as distribuições mais desiguais do país, GO está entre as três distribuições de abandono mais igualitárias entre escolas no Brasil.

Notas

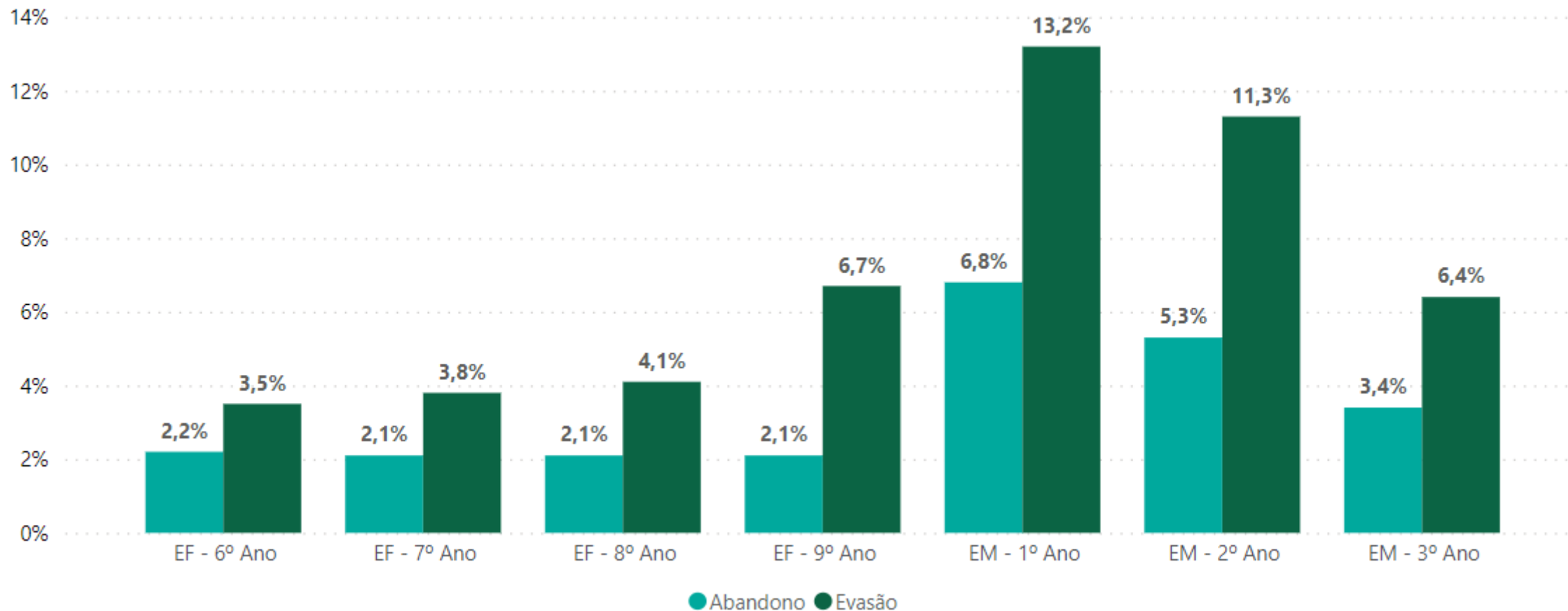
- Com **exceção dos slides de evasão escolar por área urbana e rural**, todos os demais se referem exclusivamente ao **universo de escolas públicas (Federais, Estaduais e Municipais)**.
- Nos slides que possuem mapa, a **legenda representa intervalos de valores**. No caso da legenda abaixo, por exemplo, locais preenchidos com o verde mais escuro apresentam uma taxa de abandono entre 0% e 2.39%. Para locais preenchidos pelo laranja escuro, a taxa está entre 9.60% e 11.99%. E assim por diante.
- Caso haja **valores maiores que o limite superior da legenda** (aqui, 12%), todos eles **serão representados pelo mesmo tom** de vermelho mais escuro.



Cenário da evasão e do abandono no território nacional

Evolução e desigualdade a partir
de dados do Censo Escolar

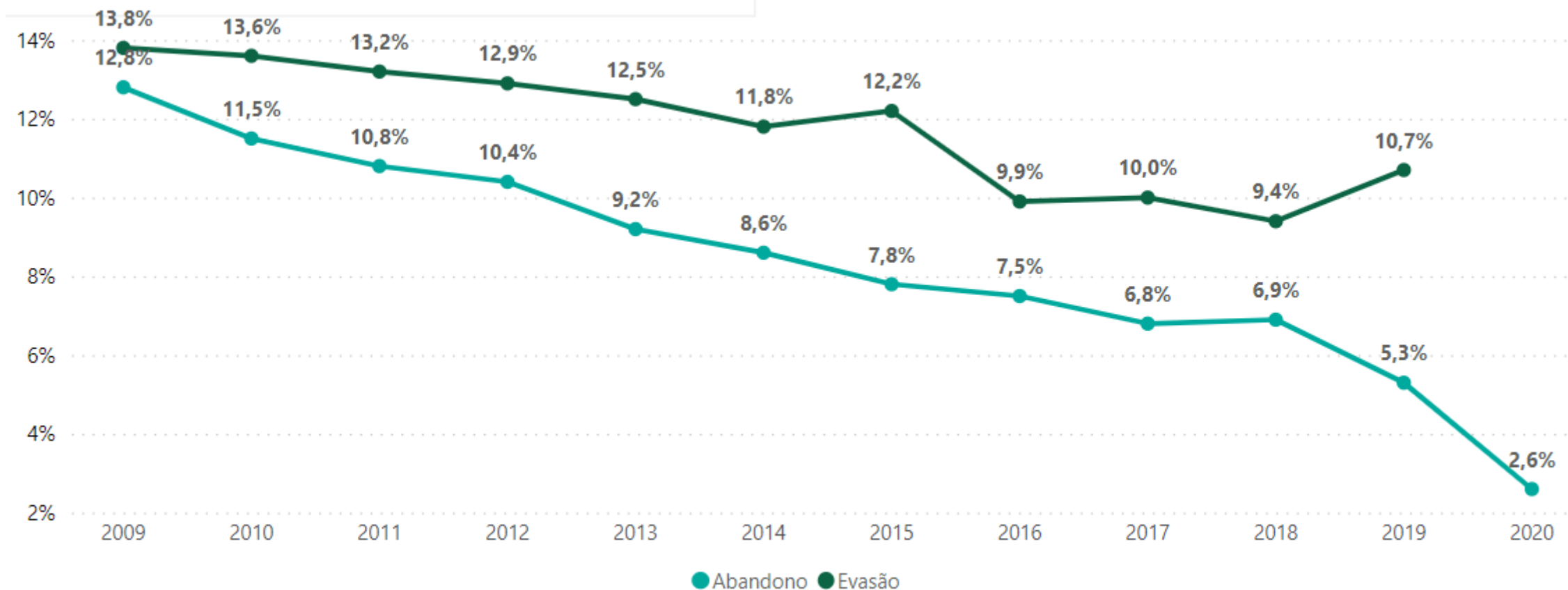
Taxa de abandono, 2019, e taxa de evasão, 2018-2019, por ano/série dos ensinos fundamental e médio – Brasil, rede pública



*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno e planilhas de Taxas de Transição - INEP.

Evolução da taxa de abandono e da taxa de evasão no ensino médio – Brasil, rede pública



*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

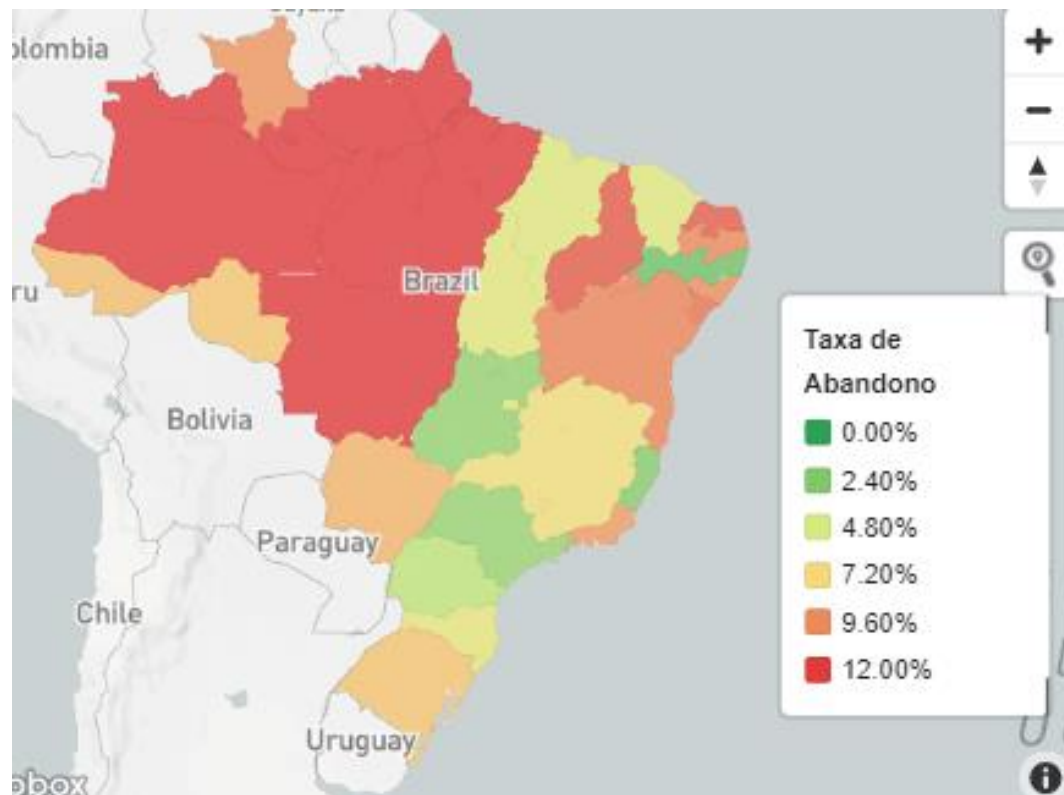
**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno e planilhas de Taxas de Transição - INEP.

***As taxas de evasão se referem à transição entre o ano mostrado no gráfico e o ano anterior. Ex.: para o ano de 2019, a taxa de abandono se refere à taxa ao final de 2019, enquanto a taxa de evasão se refere à transição entre 2018 e 2019.

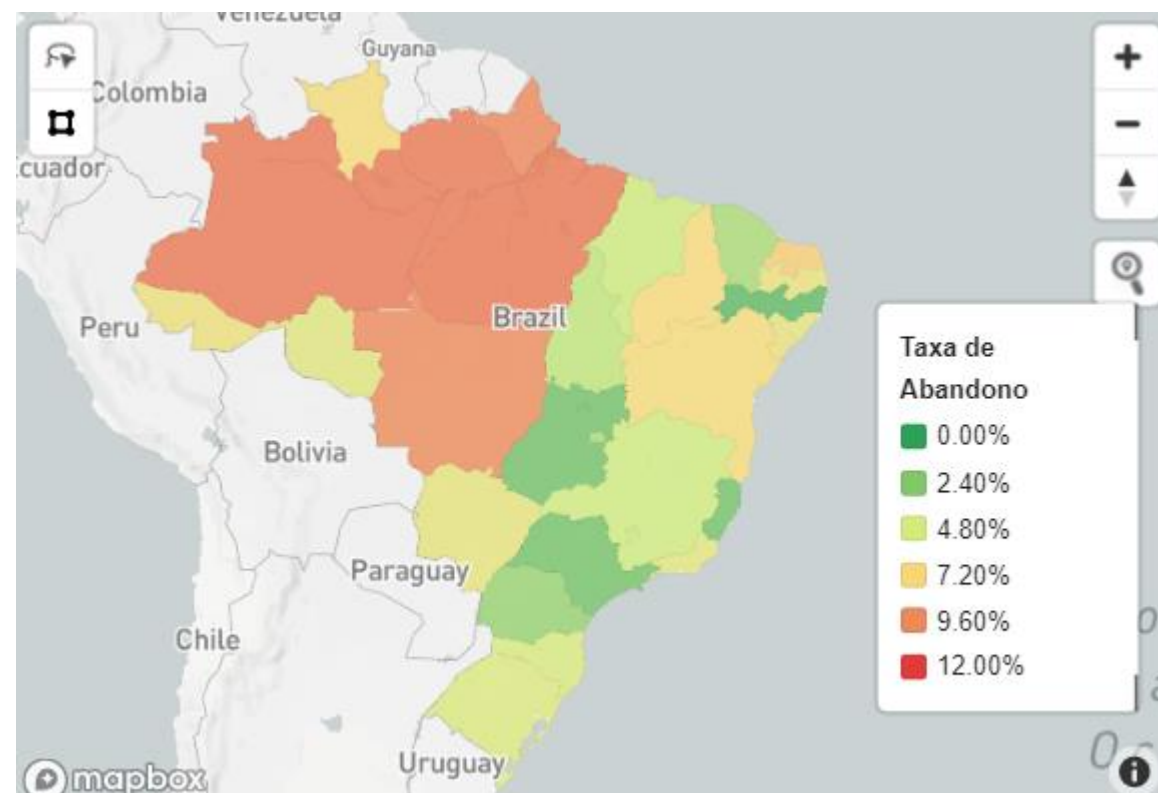
****Note que o ano de 2020 destoa dos demais, por conta da pandemia e do formato extraordinário do ano letivo e dos registros a seu respeito, por isso focamos as análises até o ano anterior à pandemia de Covid-19.

Quais etapas apresentam
os maiores desafios no
abandono escolar?

Taxa de abandono 1º ano EM



Taxa de abandono EM Total

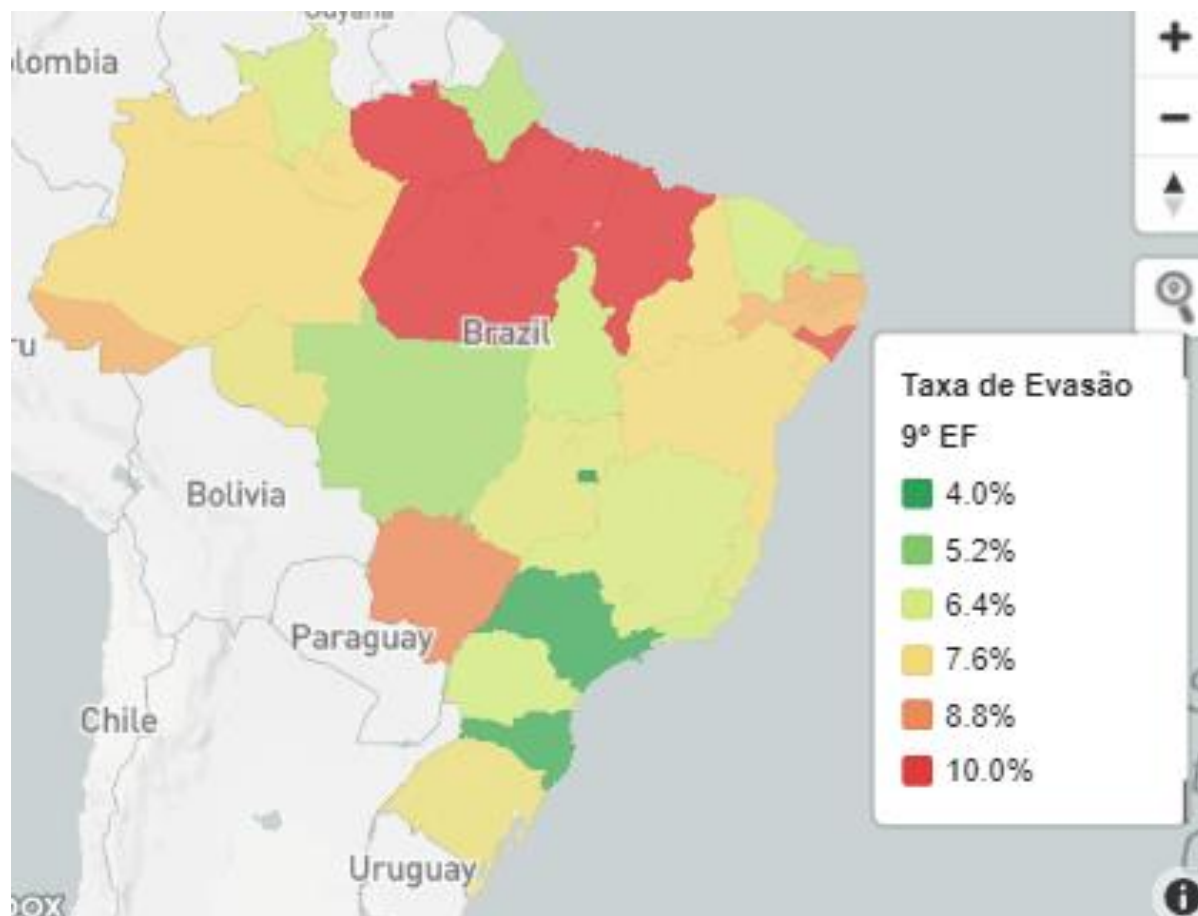


*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Quais etapas apresentam
os maiores desafios na
evasão escolar?

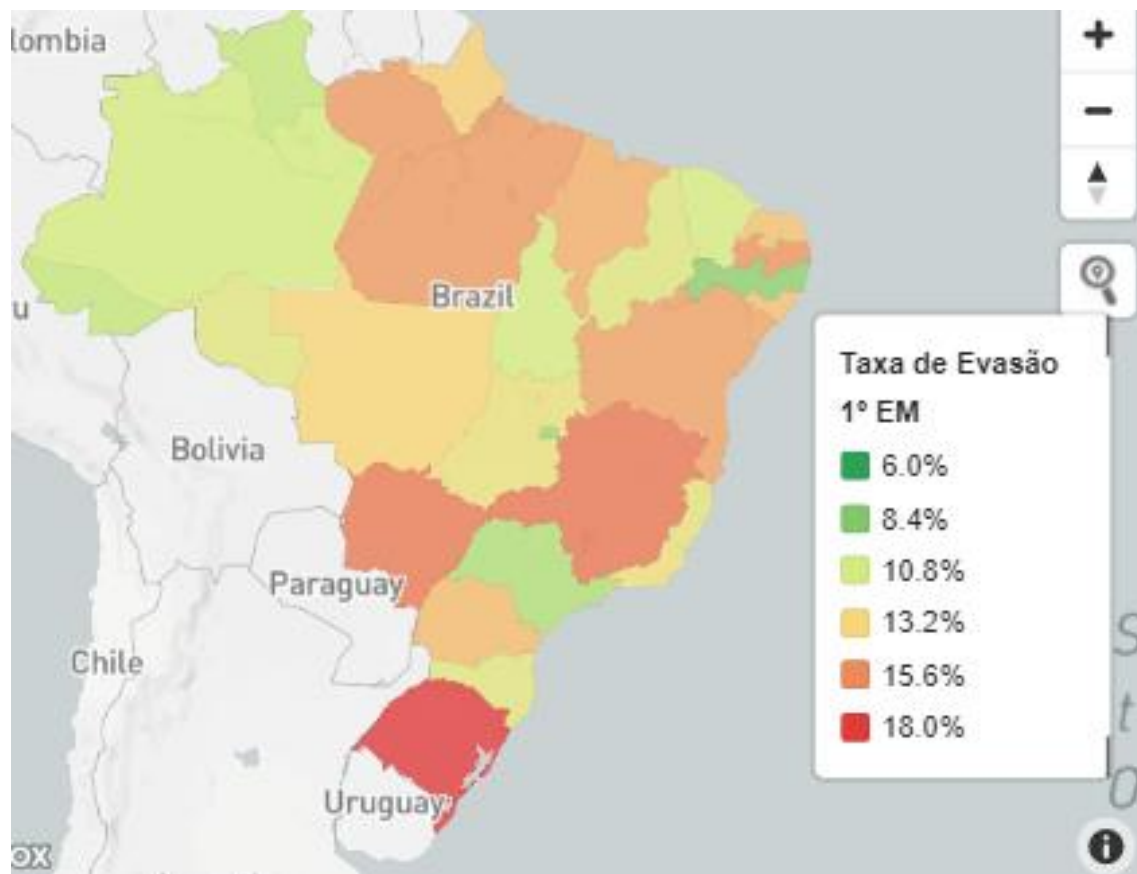
Taxa de evasão 9º ano



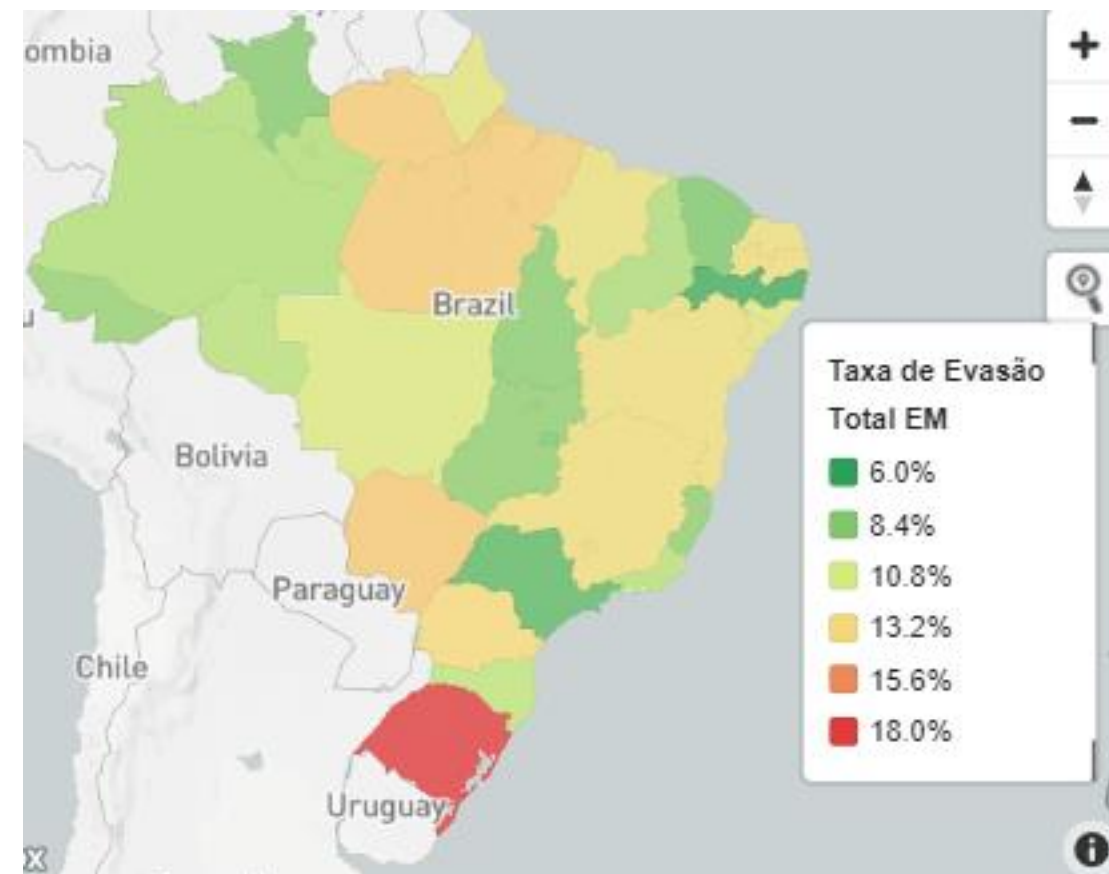
*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2018 e 2019.

**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

Taxa de evasão 1º ano EM



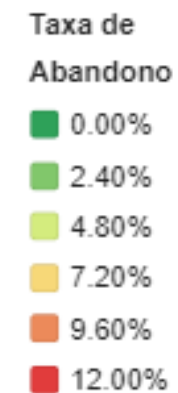
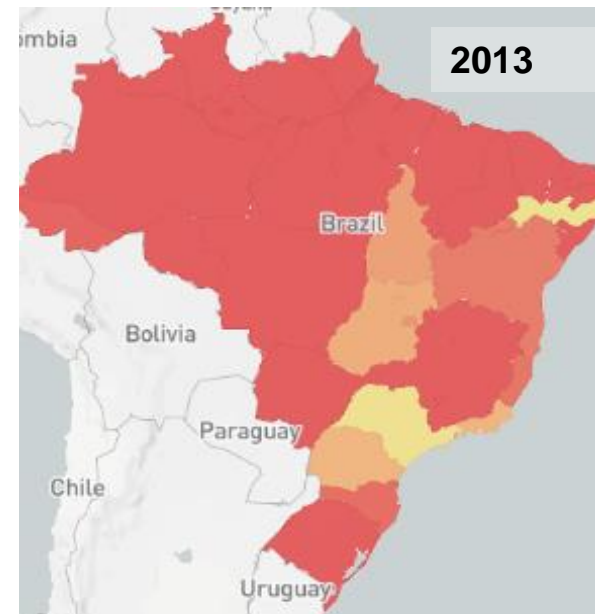
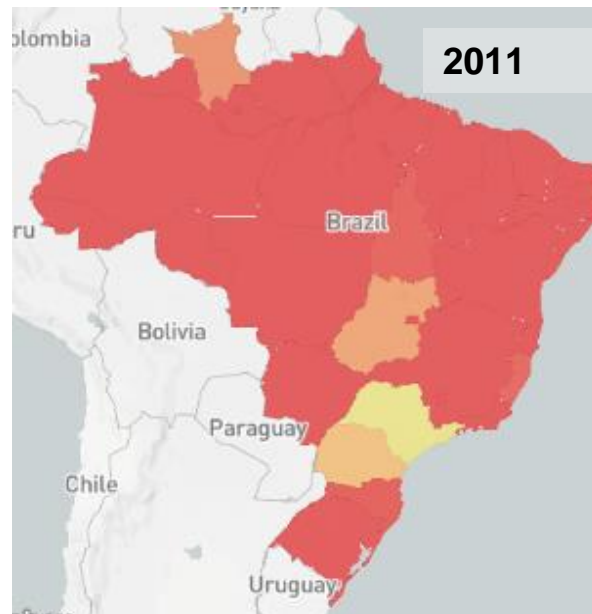
Taxa de evasão EM Total



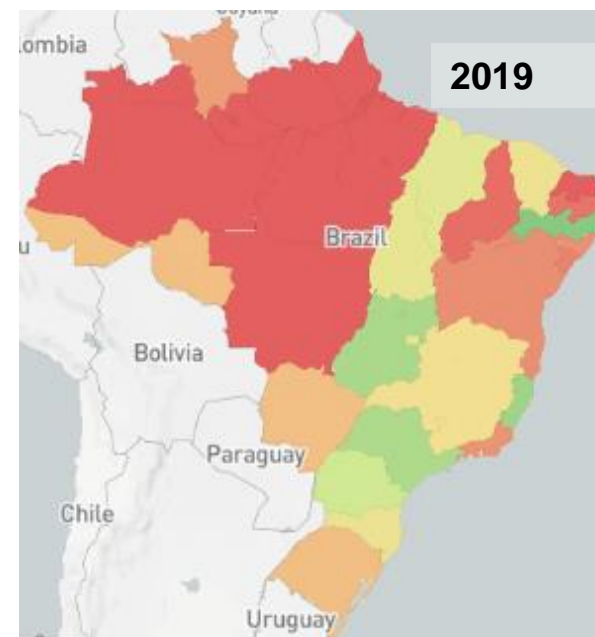
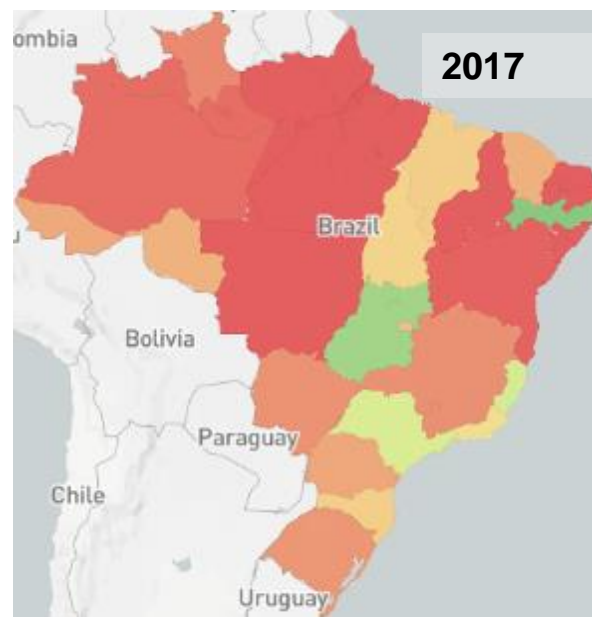
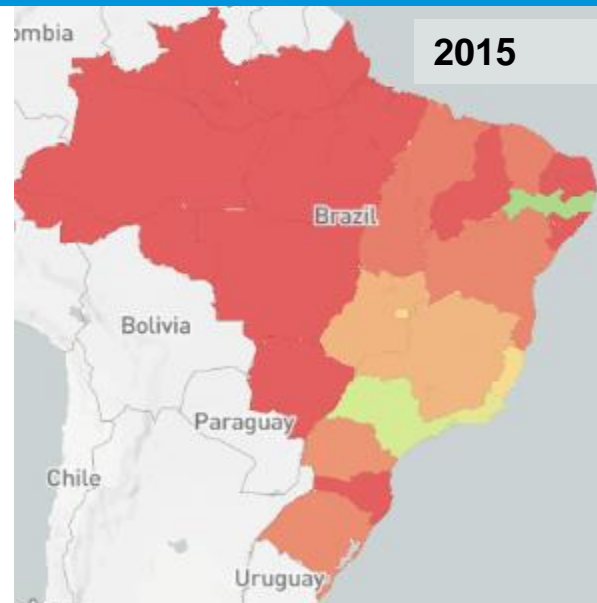
*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2018 e 2019.

**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

Como o abandono escolar evoluiu ao longo dos anos?

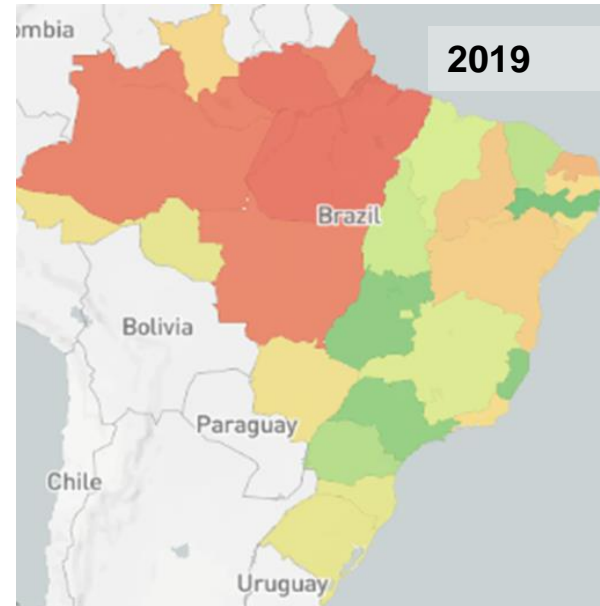
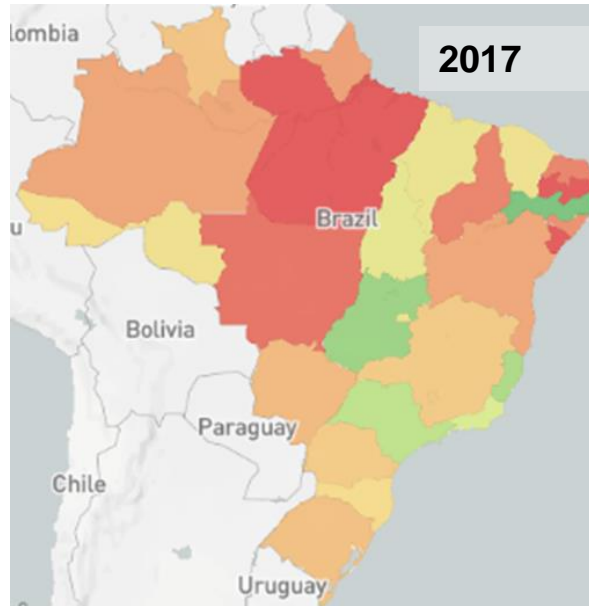
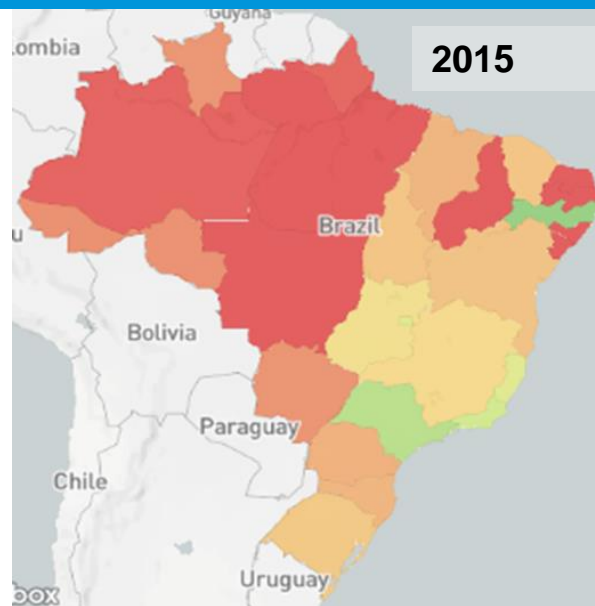
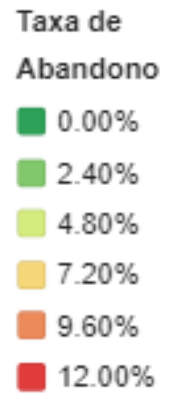
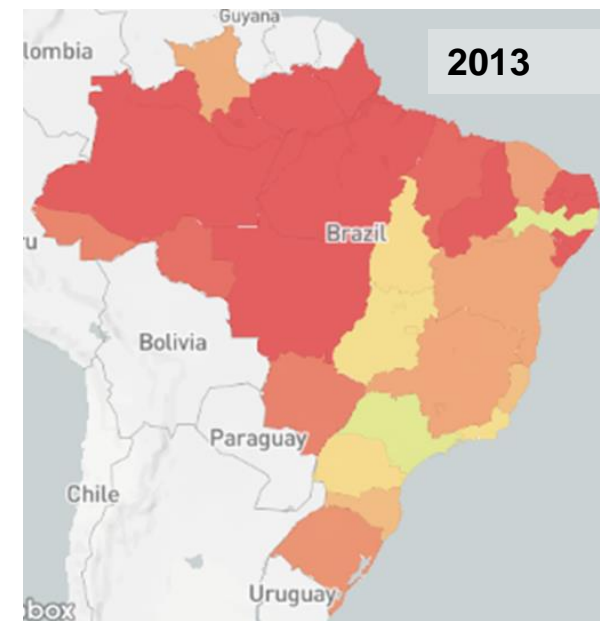
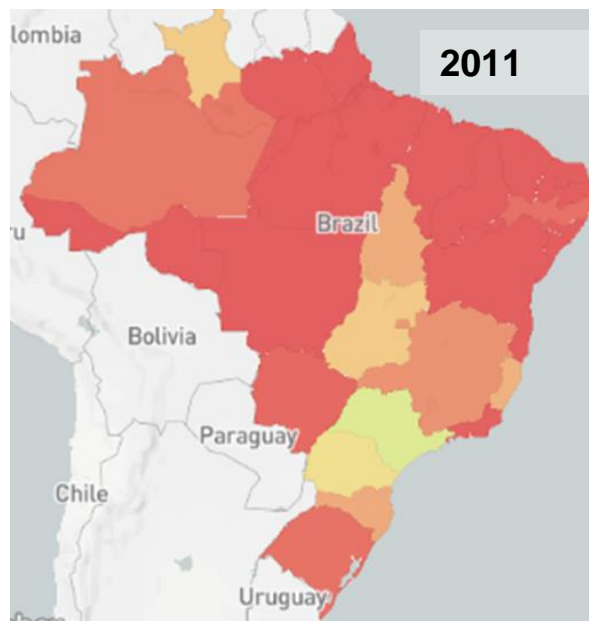


1º ANO DO ENSINO MÉDIO | REDE PÚBLICA



*População: matrículas da rede pública da educação básica nos anos em questão.

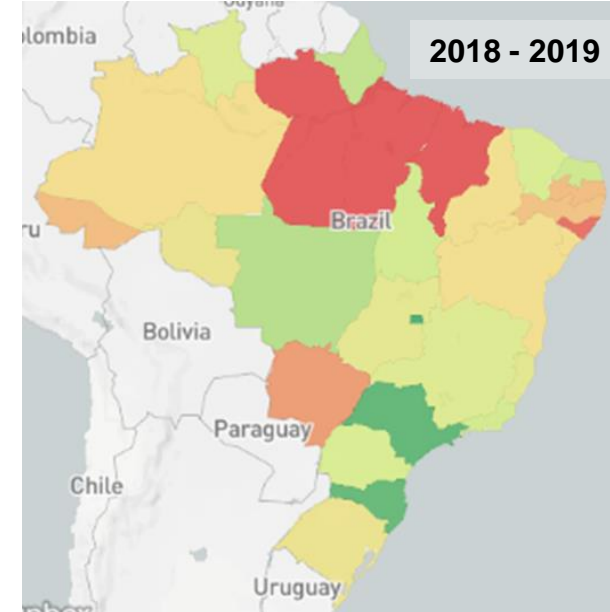
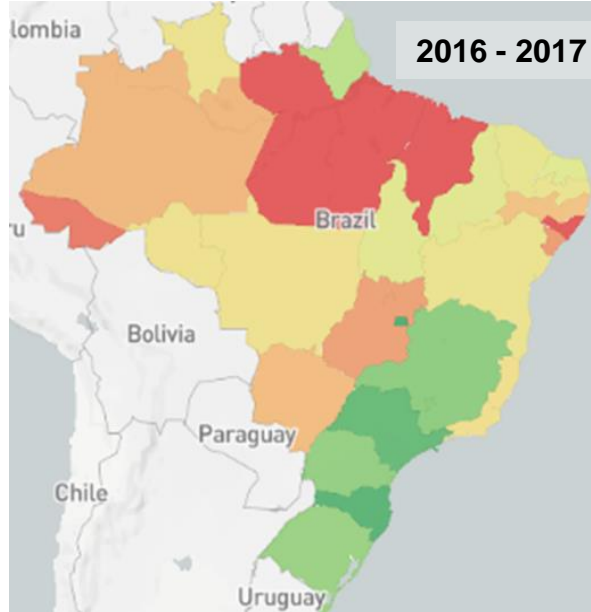
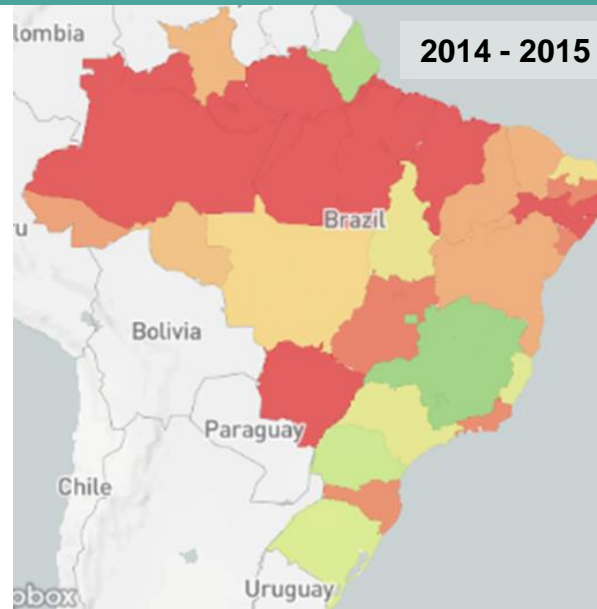
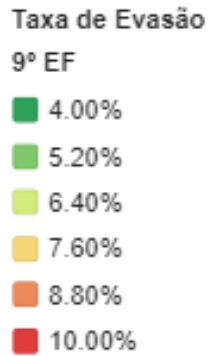
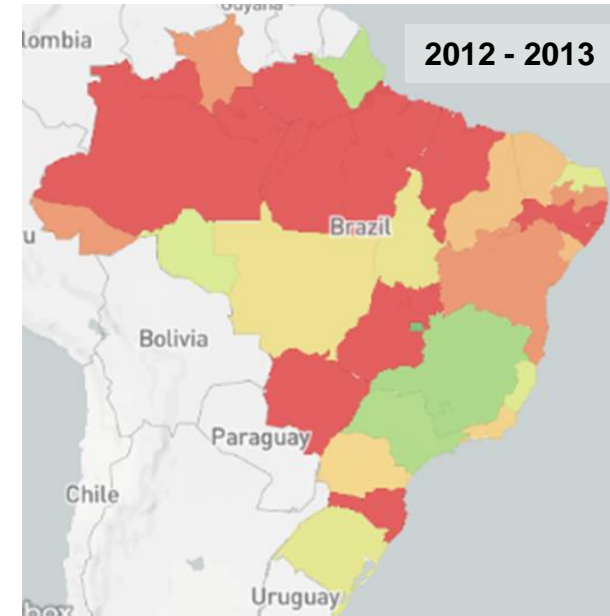
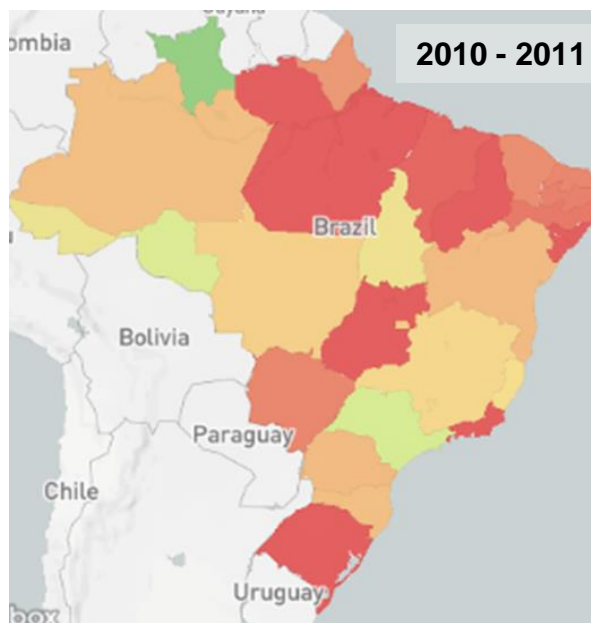
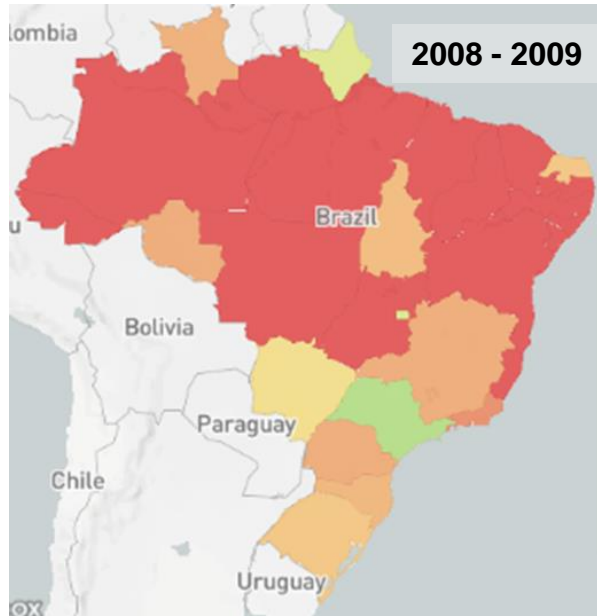
**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.



*População: matrículas da rede pública da educação básica nos anos em questão.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Como a evasão escolar
evoluiu ao longo dos
anos?

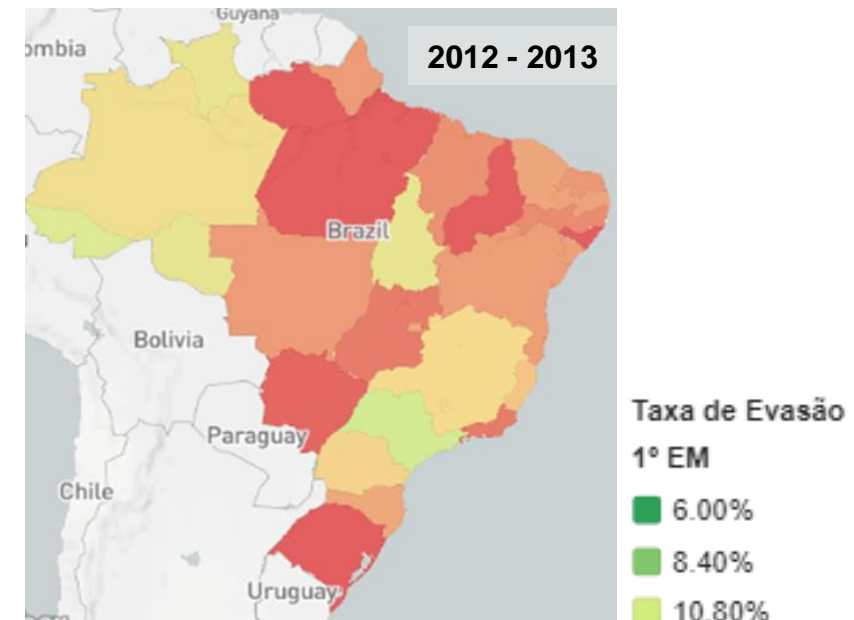
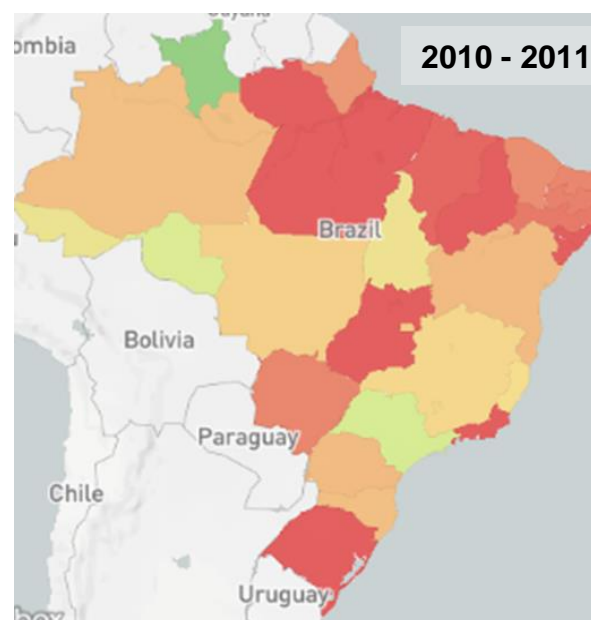
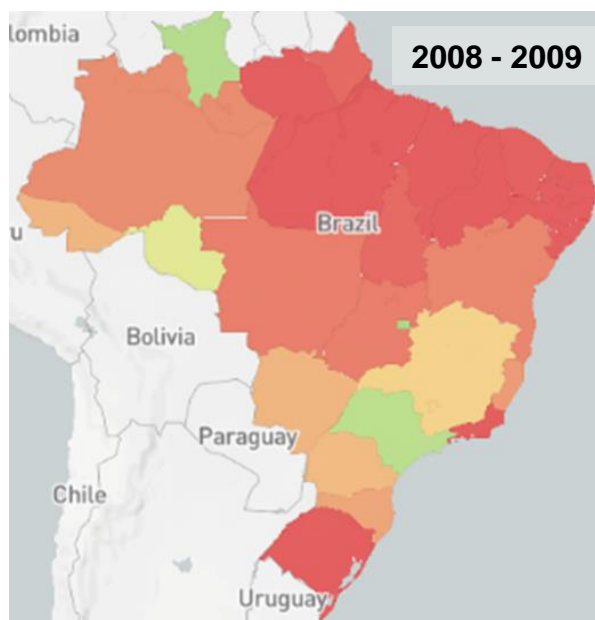


*População: matrículas da rede pública da educação básica nos anos em questão.

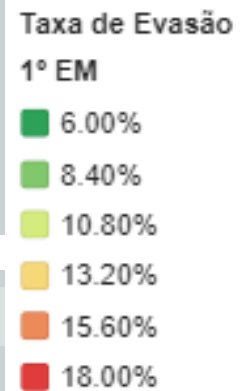
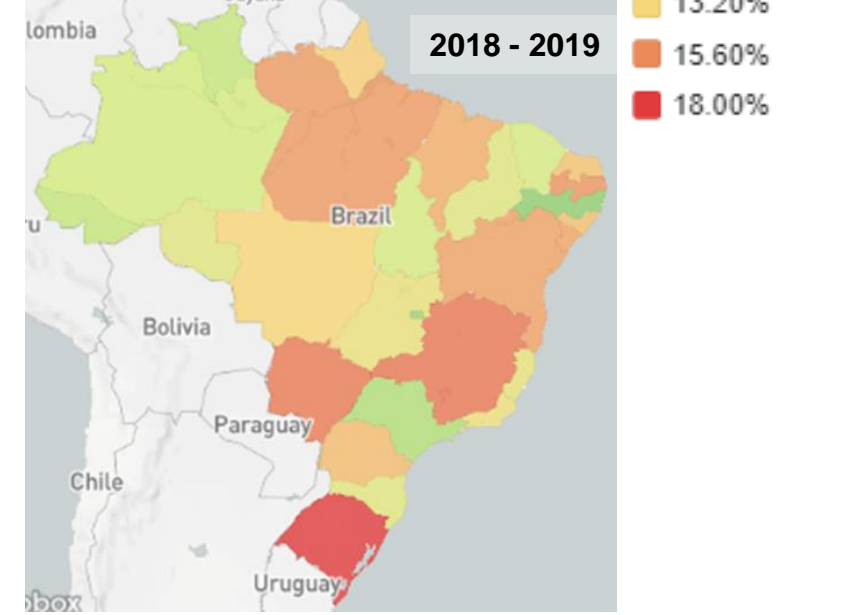
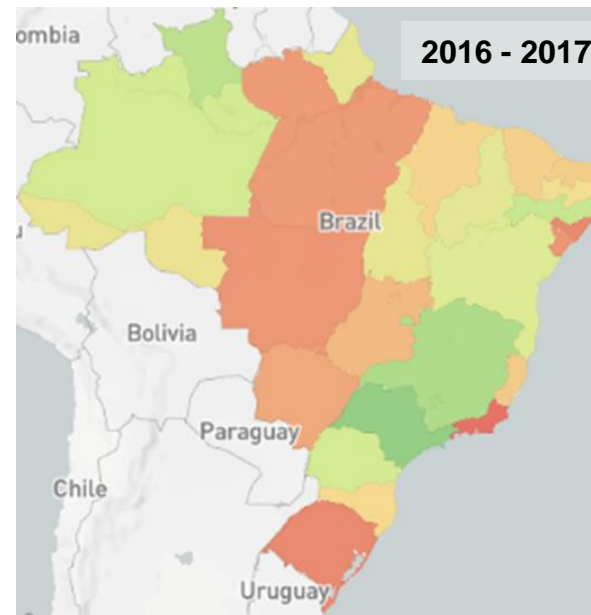
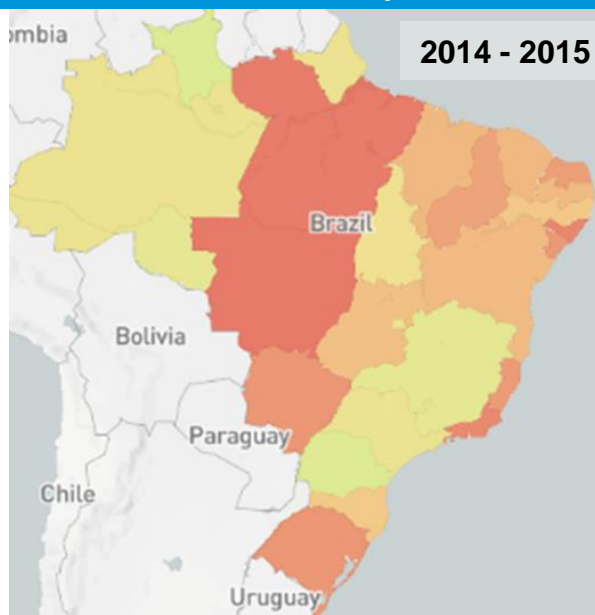
**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

www.imdsbrasil.org

Abandono e evasão escolar de adolescentes e jovens



1º ANO DO ENSINO MÉDIO | REDE PÚBLICA

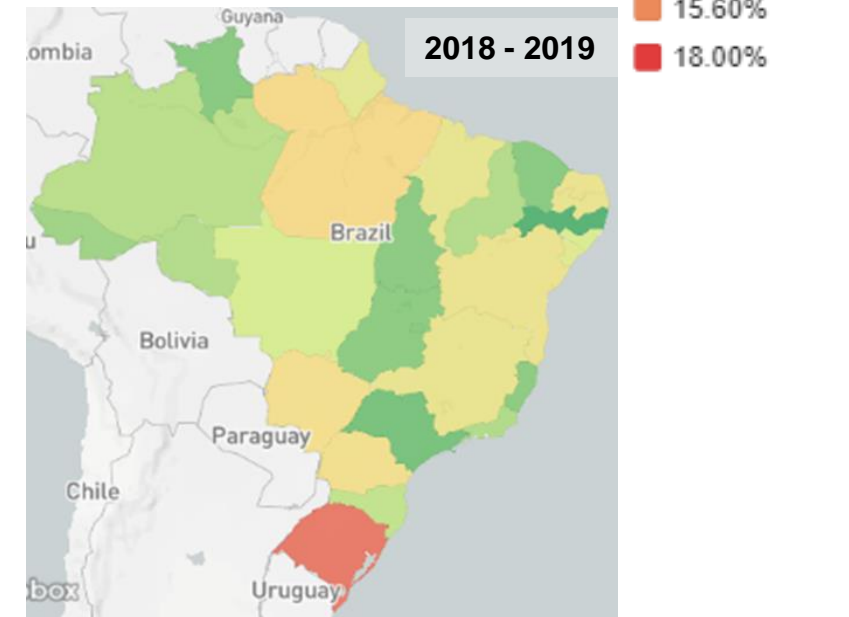
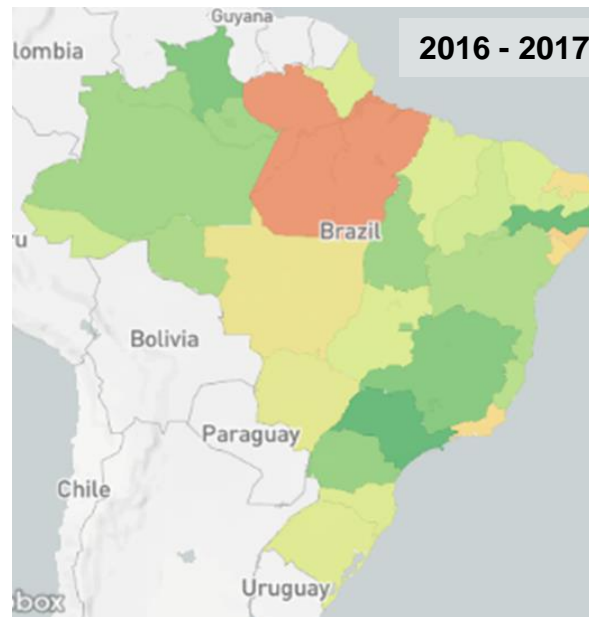
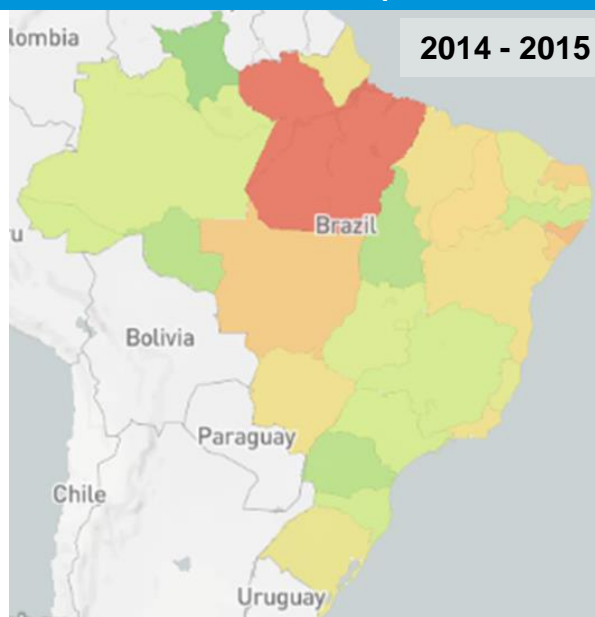
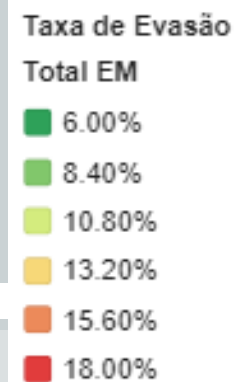
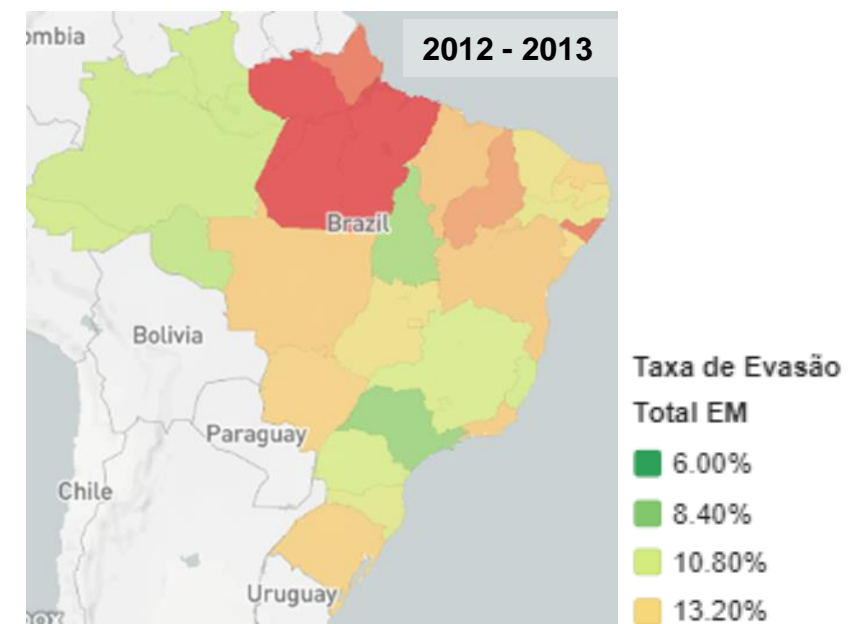
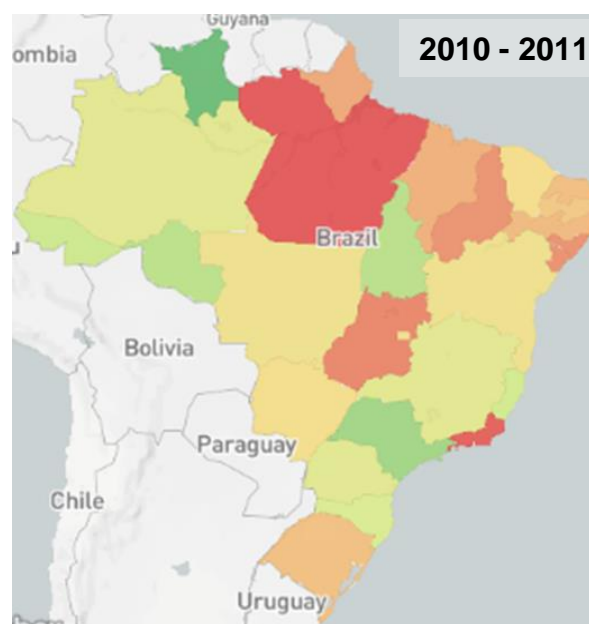
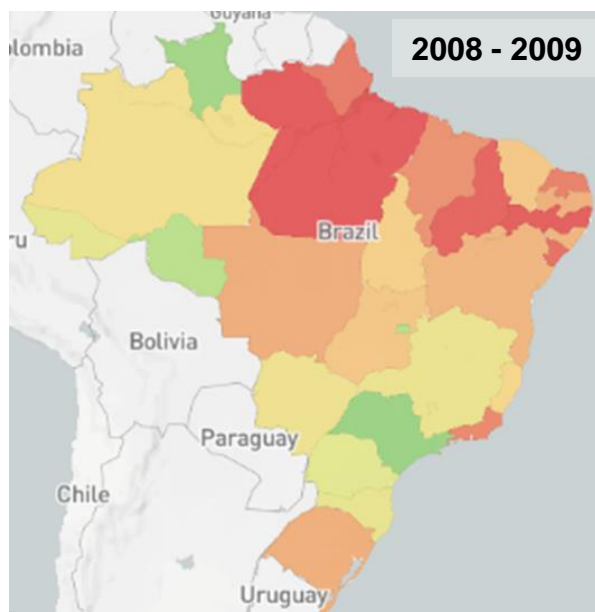


*População: matrículas da rede pública da educação básica nos anos em questão.

**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

www.imdsbrasil.org

Abandono e evasão escolar de adolescentes e jovens



*População: matrículas da rede pública da educação básica nos anos em questão.

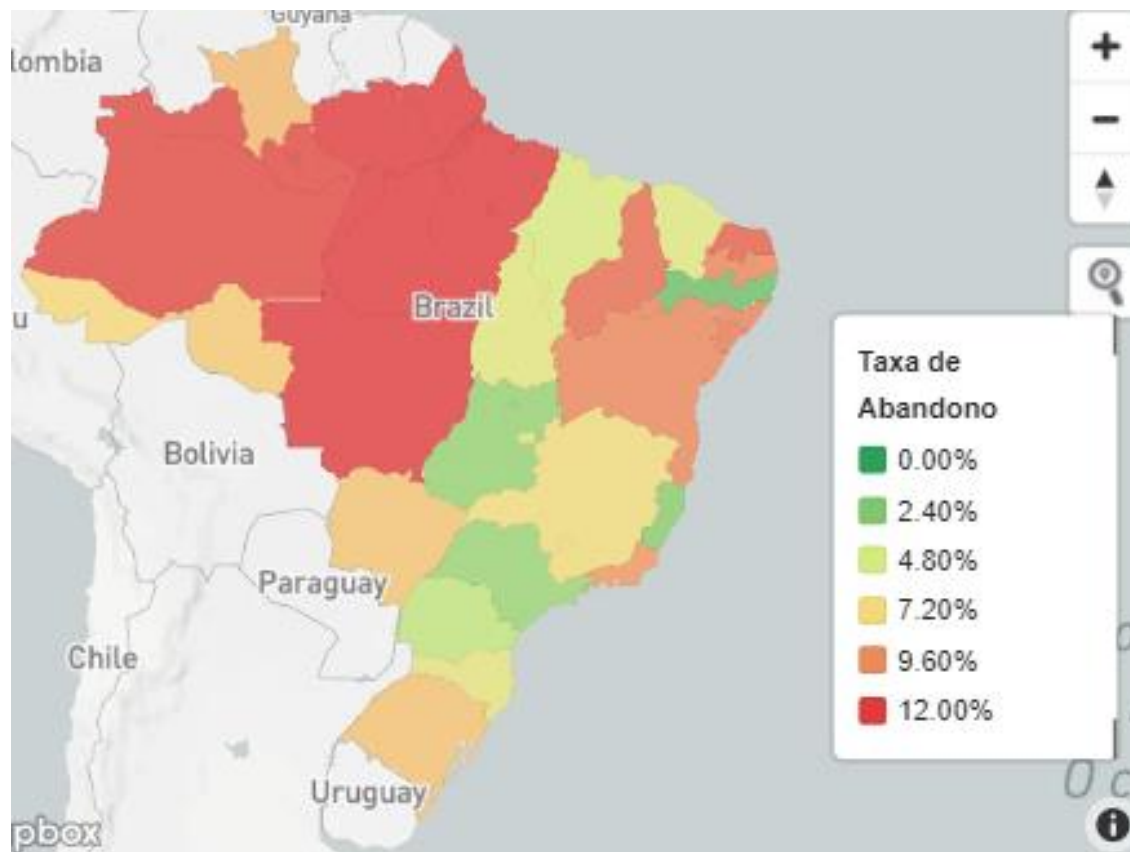
**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

www.imdsbrasil.org

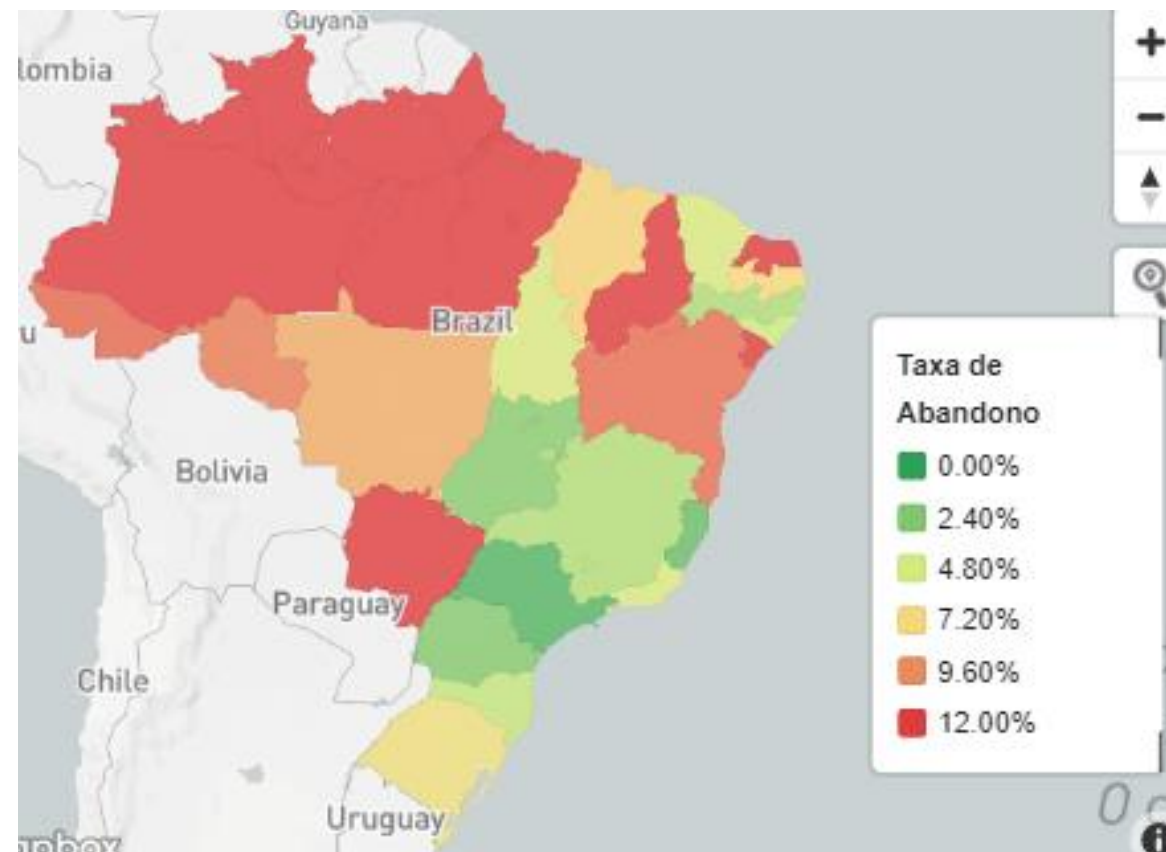
Abandono e evasão escolar de adolescentes e jovens

Como o abandono se
diferencia por
características?

Taxa de abandono Área Urbana



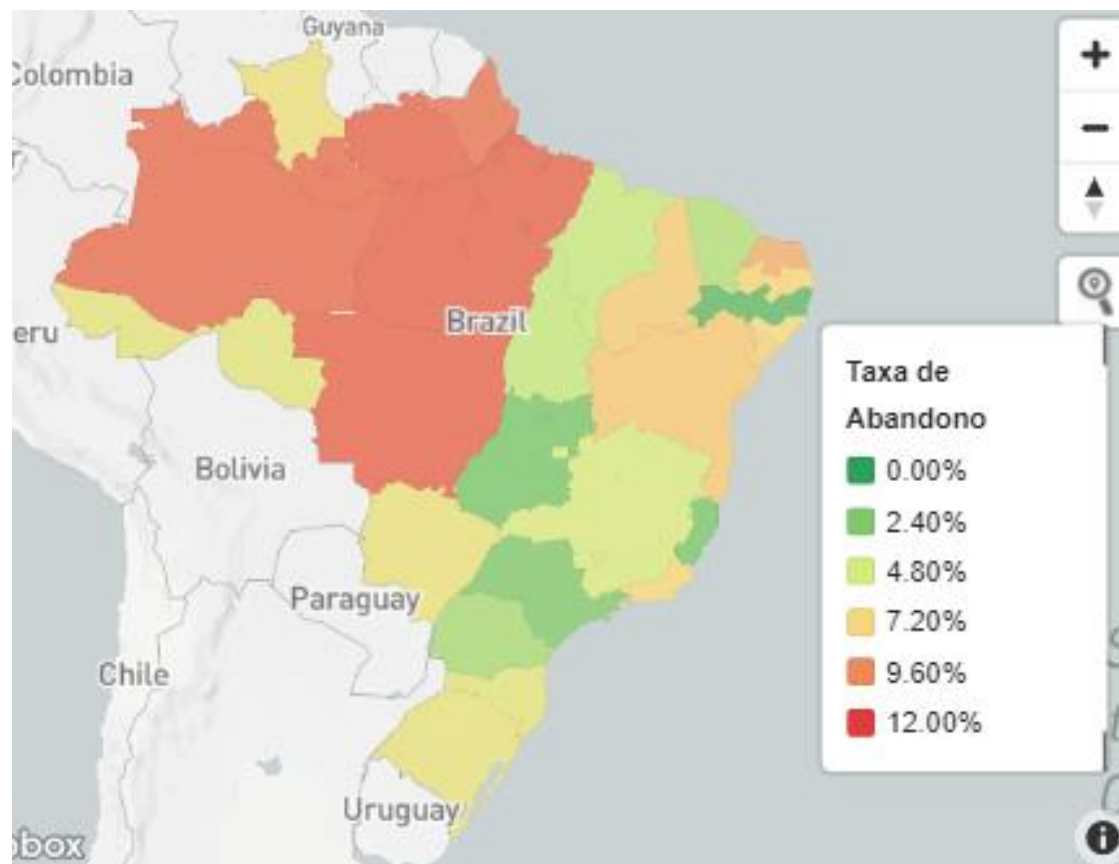
Taxa de abandono Área Rural



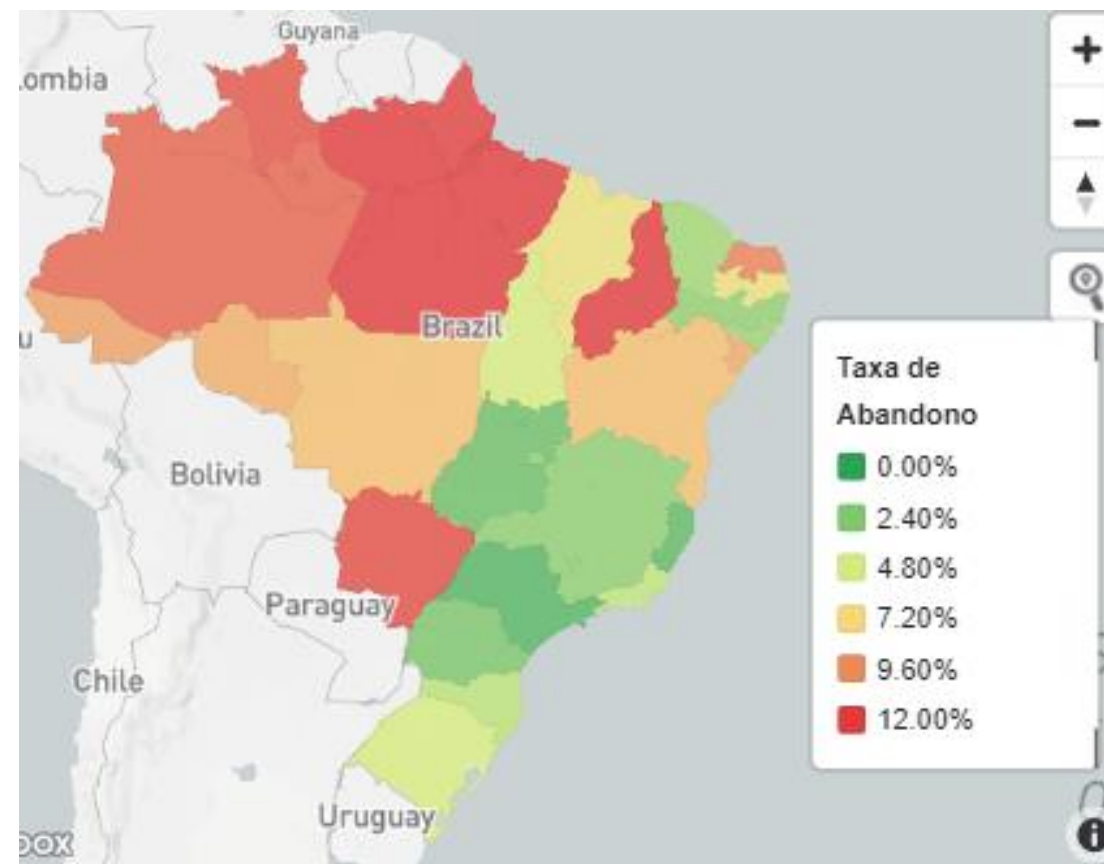
*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Taxa de abandono
Área Urbana



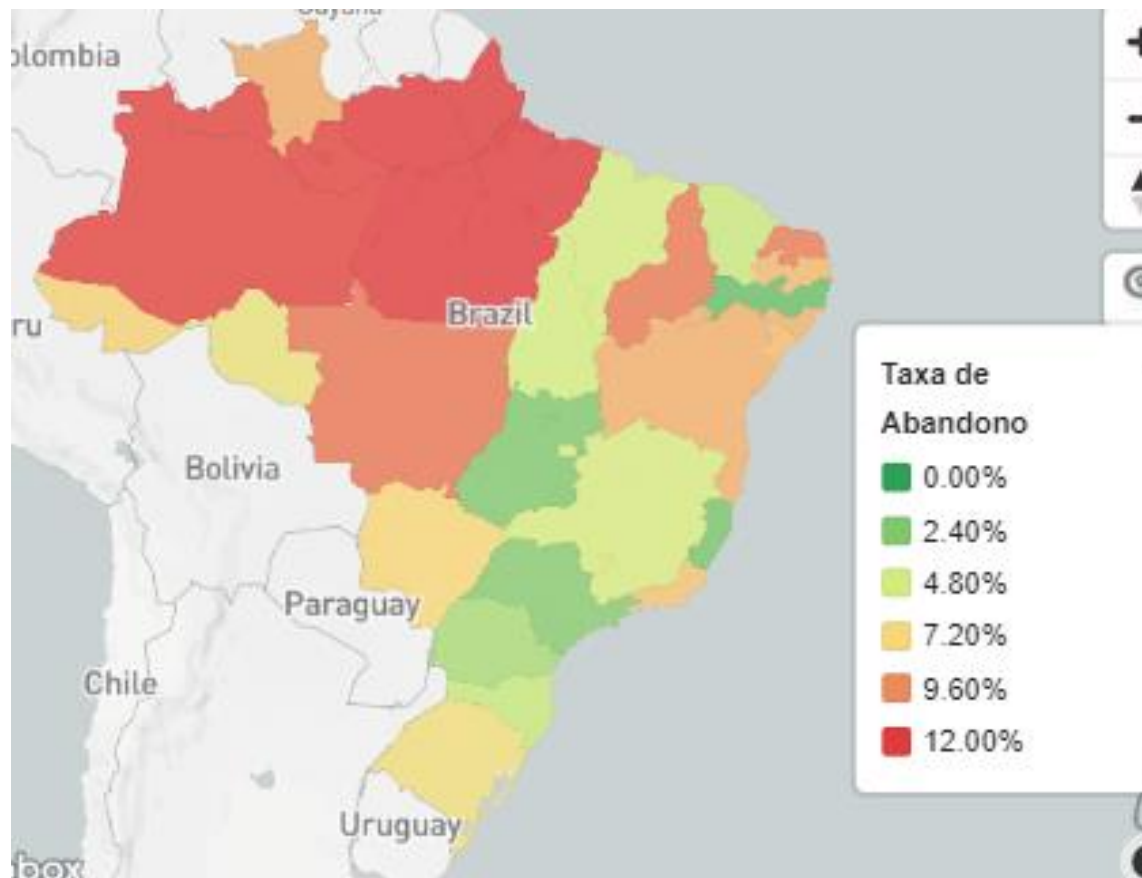
Taxa de abandono
Área Rural



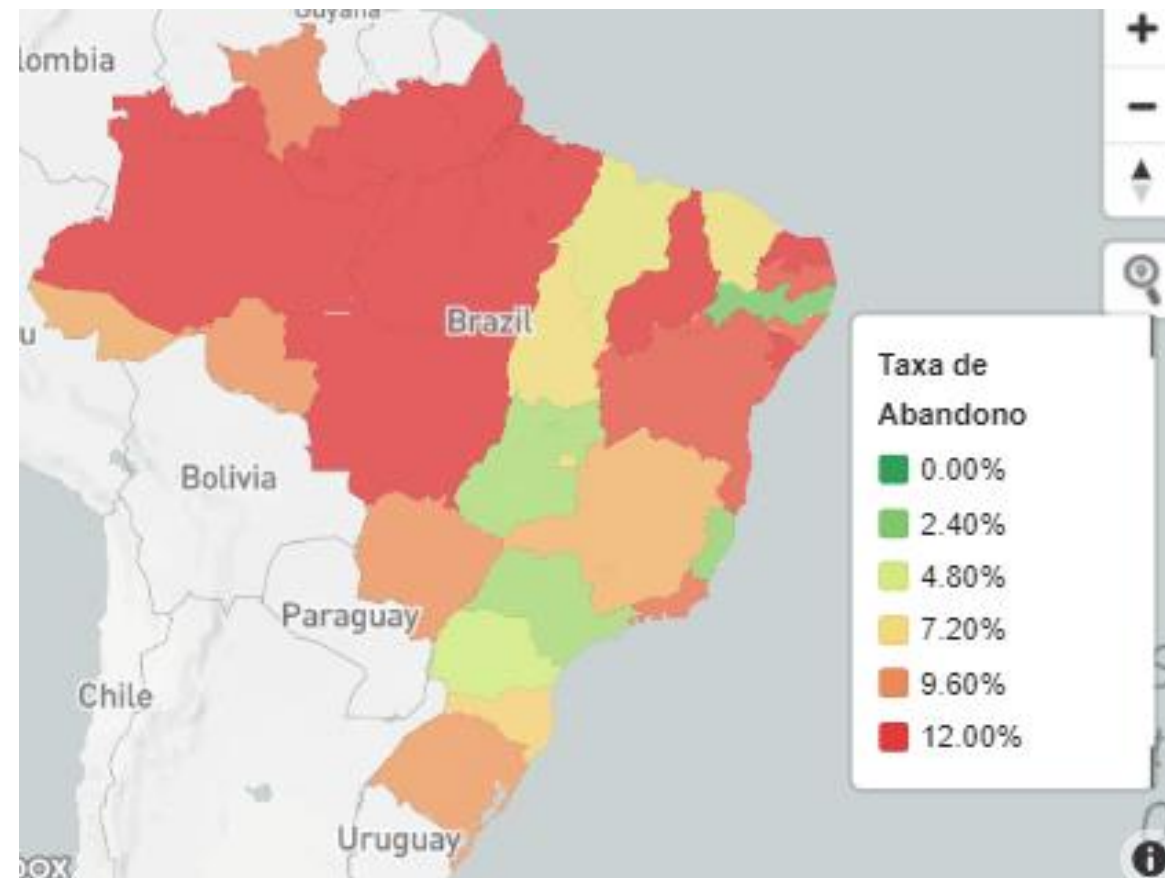
*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Taxa de abandono Mulheres



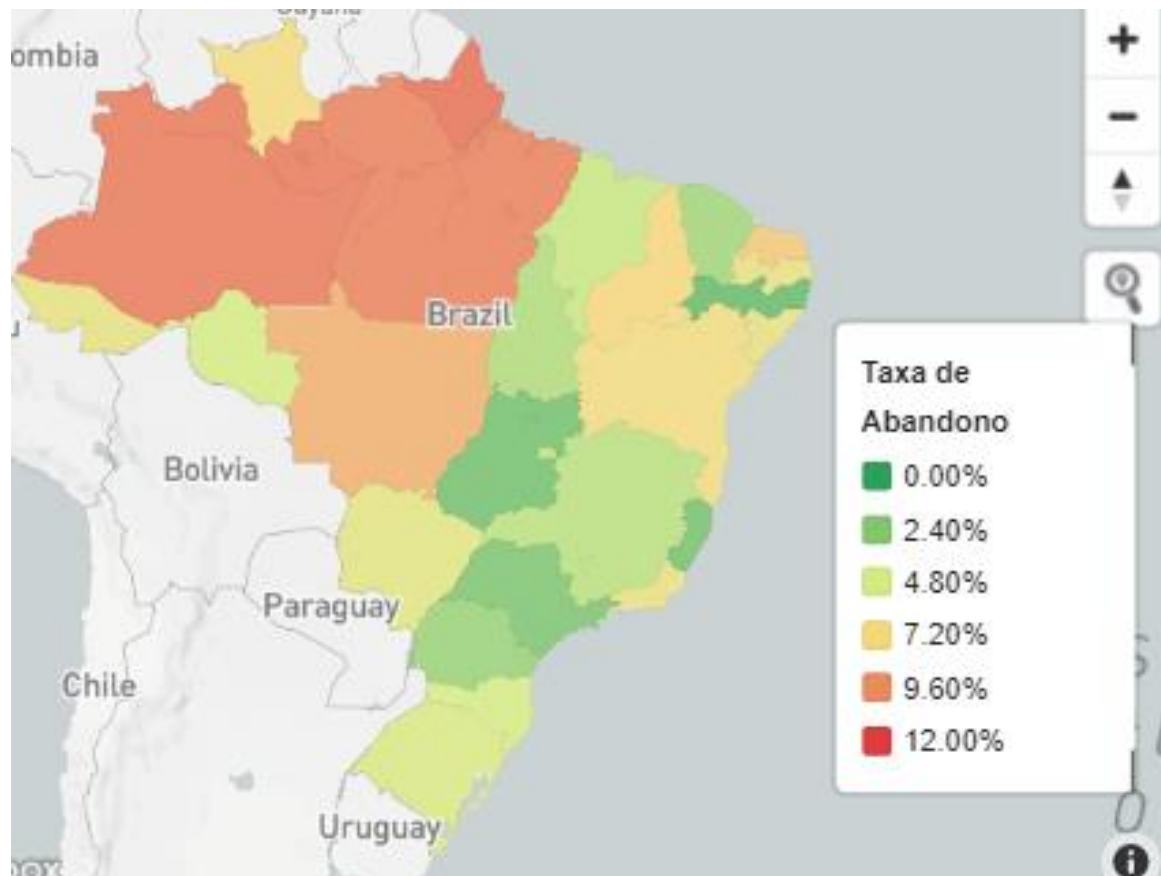
Taxa de abandono Homens



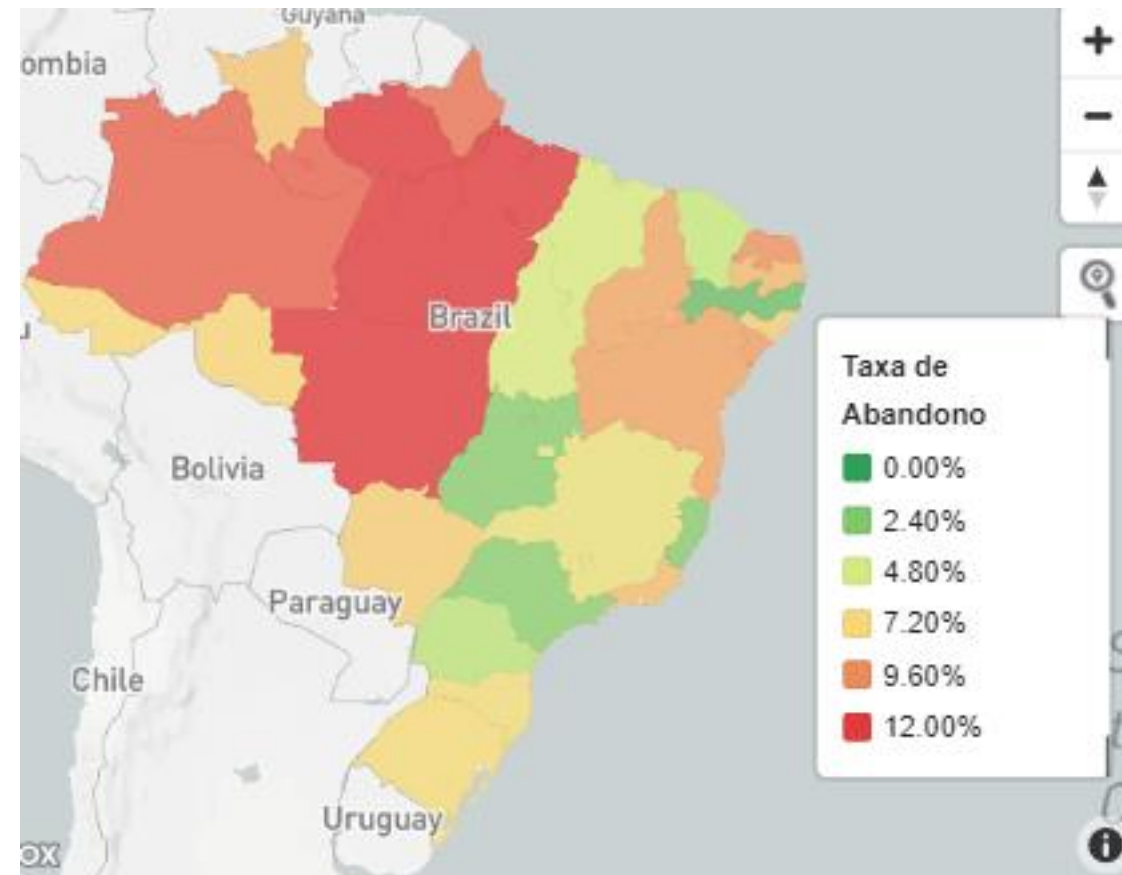
*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Taxa de abandono Mulheres



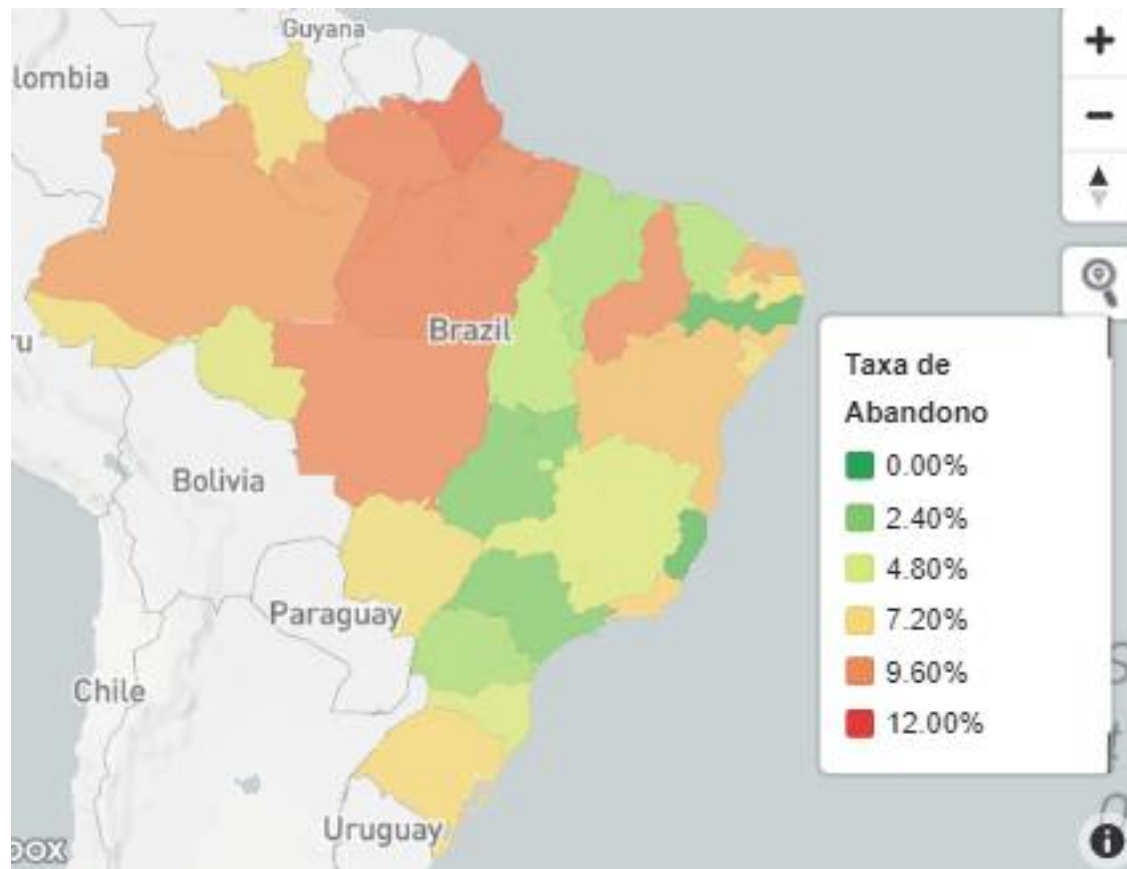
Taxa de abandono Homens



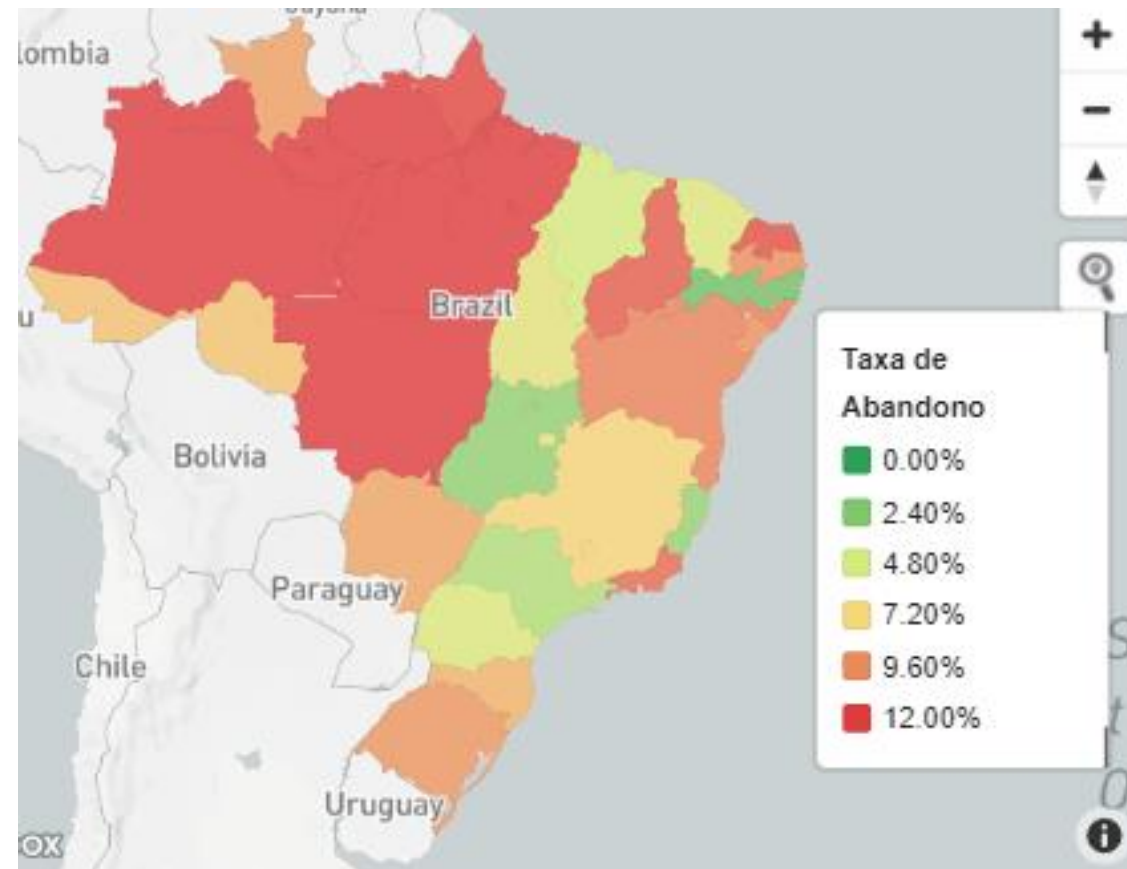
*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Taxa de abandono Branco



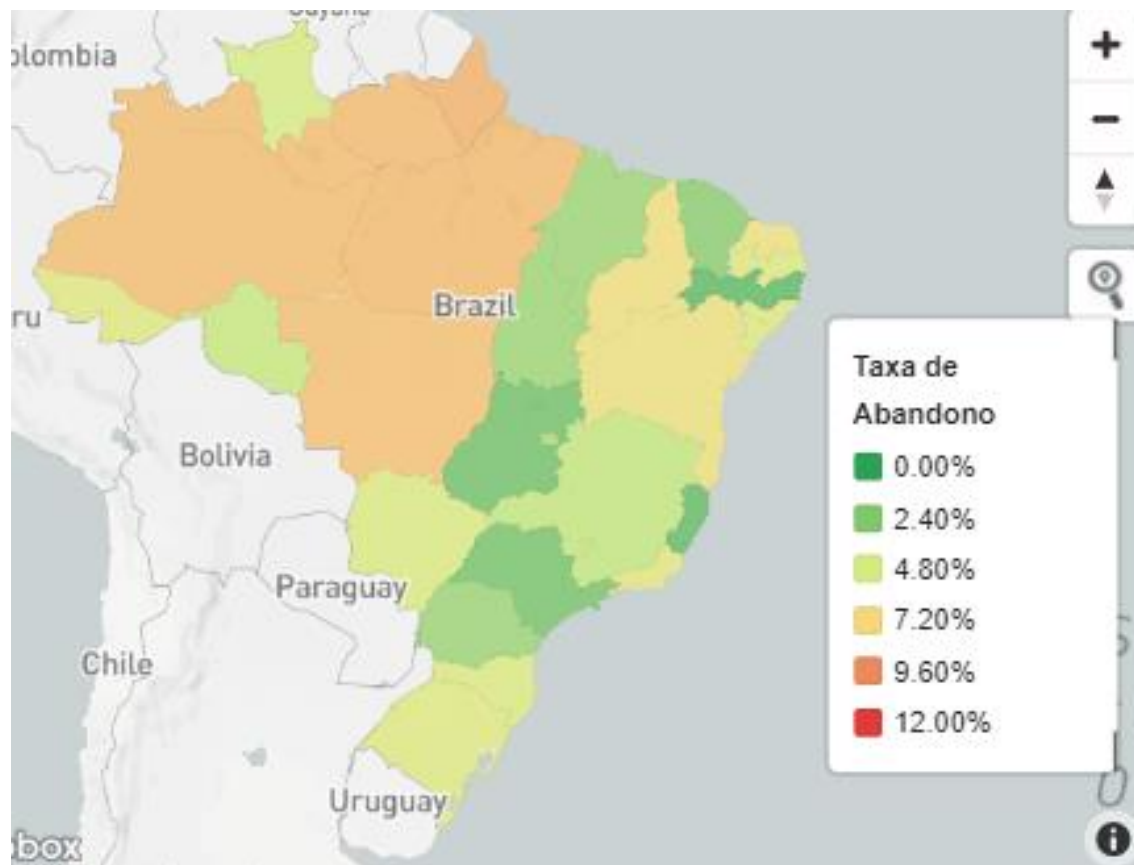
Taxa de abandono Negro



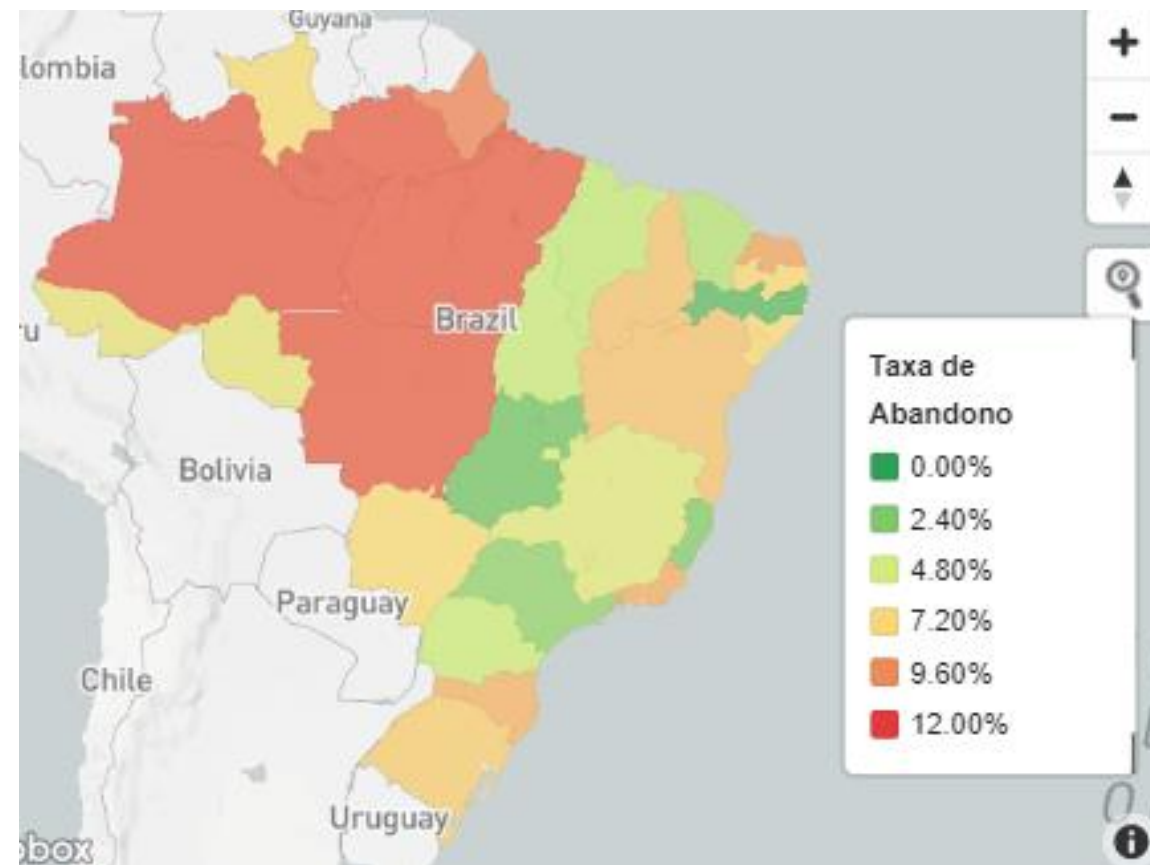
*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Taxa de abandono Branco



Taxa de abandono Negro

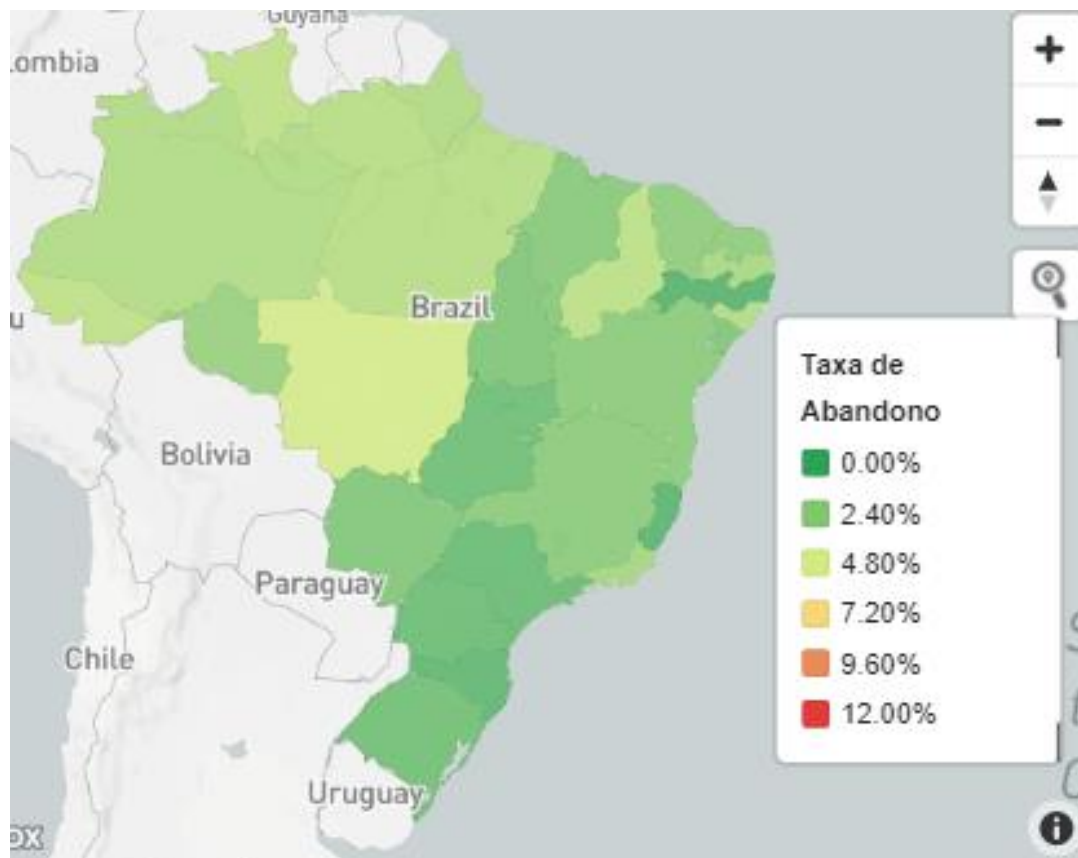


*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

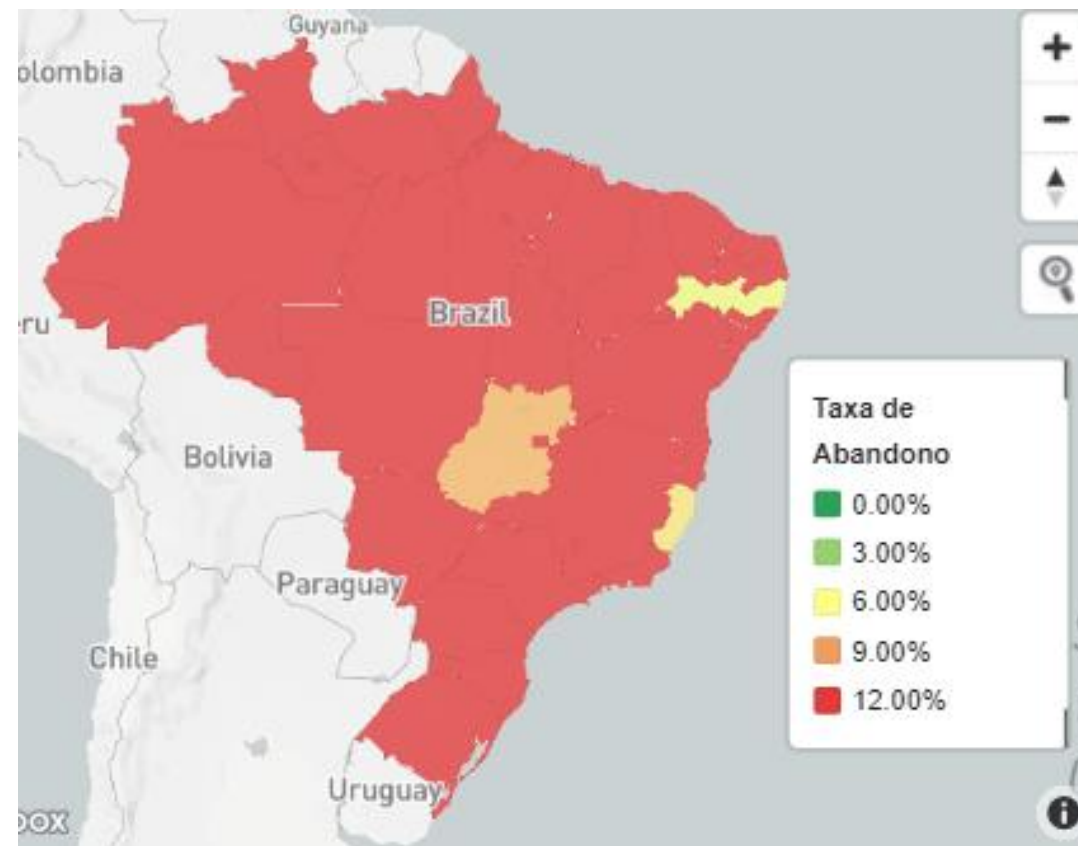
**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

	Abandonaram	Não abandonaram	Total
Menos de 2 anos de defasagem	33.474	1.657.809	1.691.283
2 anos ou mais de defasagem	136.277	654.047	790.324
Total	169.751	2.311.856	2.481.607

Taxa de abandono entre estudantes com menos de dois anos de defasagem



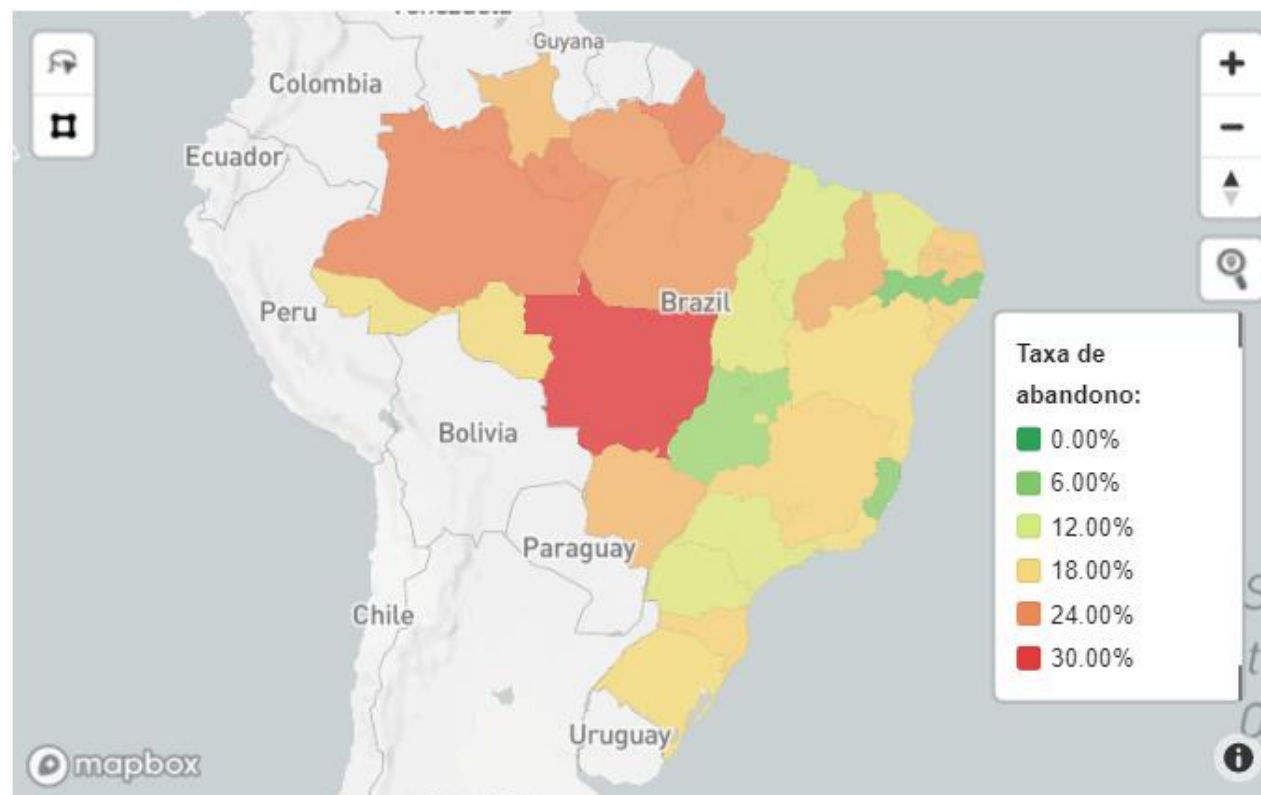
Taxa de abandono entre estudantes com dois ou mais anos de defasagem



*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Taxa de abandono entre estudantes com dois ou mais anos de defasagem

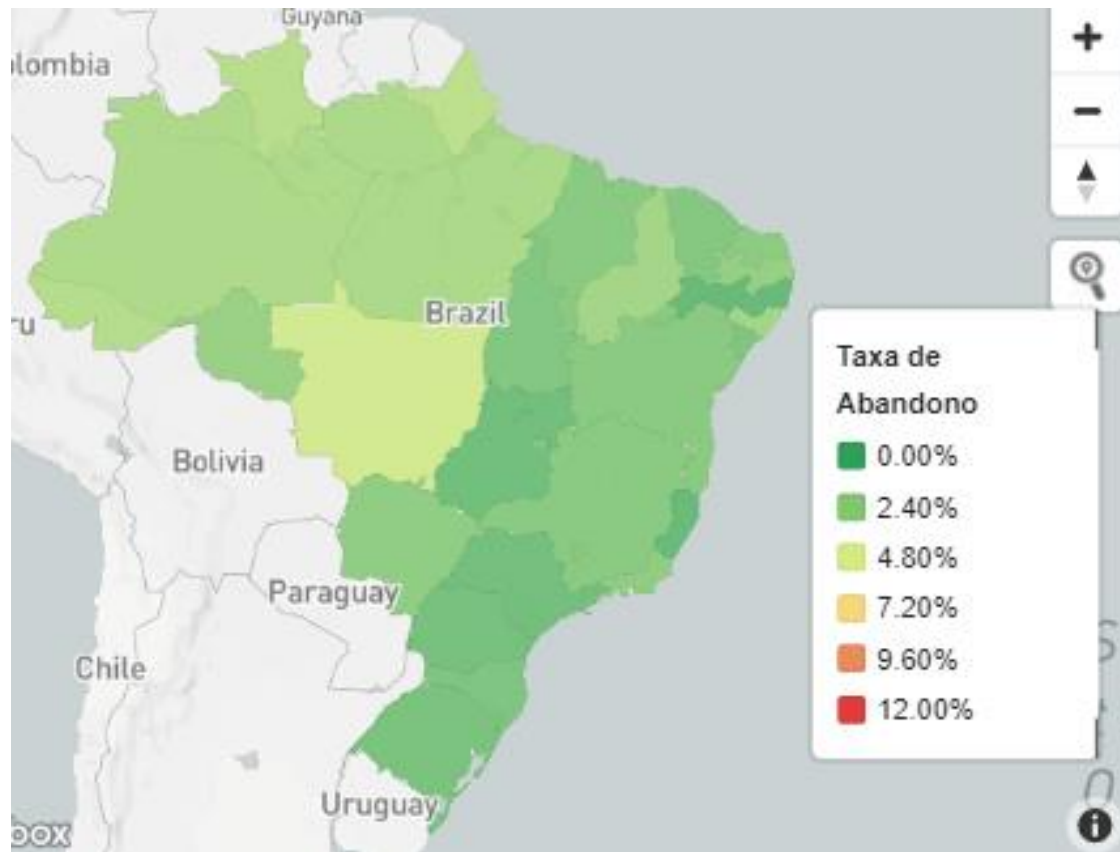


*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

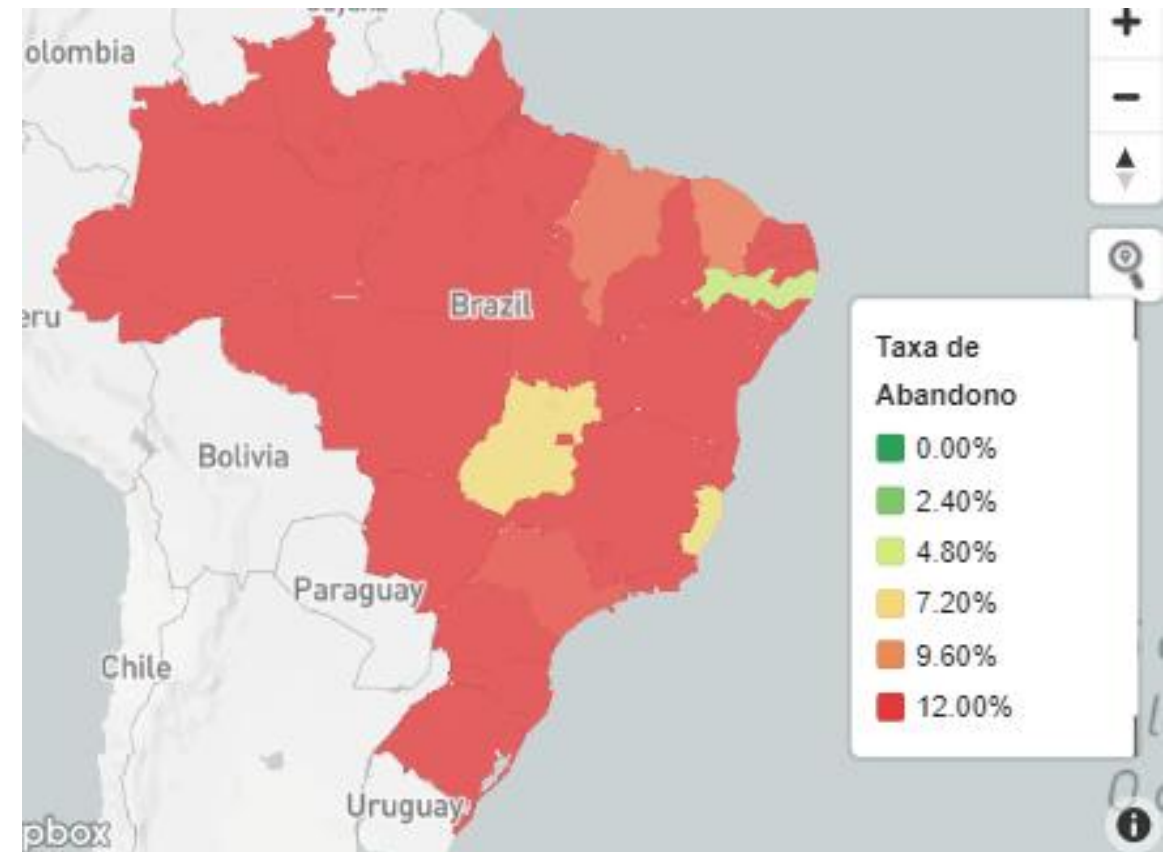
**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

	Abandonaram	Não abandonaram	Total
Menos de 2 anos de defasagem	78.701	4.437.848	4.516.549
2 ou mais anos de defasagem	258.056	1.502.867	1.760.923
Total	336.757	5.940.715	6.277.472

Taxa de abandono entre estudantes com menos de dois anos de defasagem



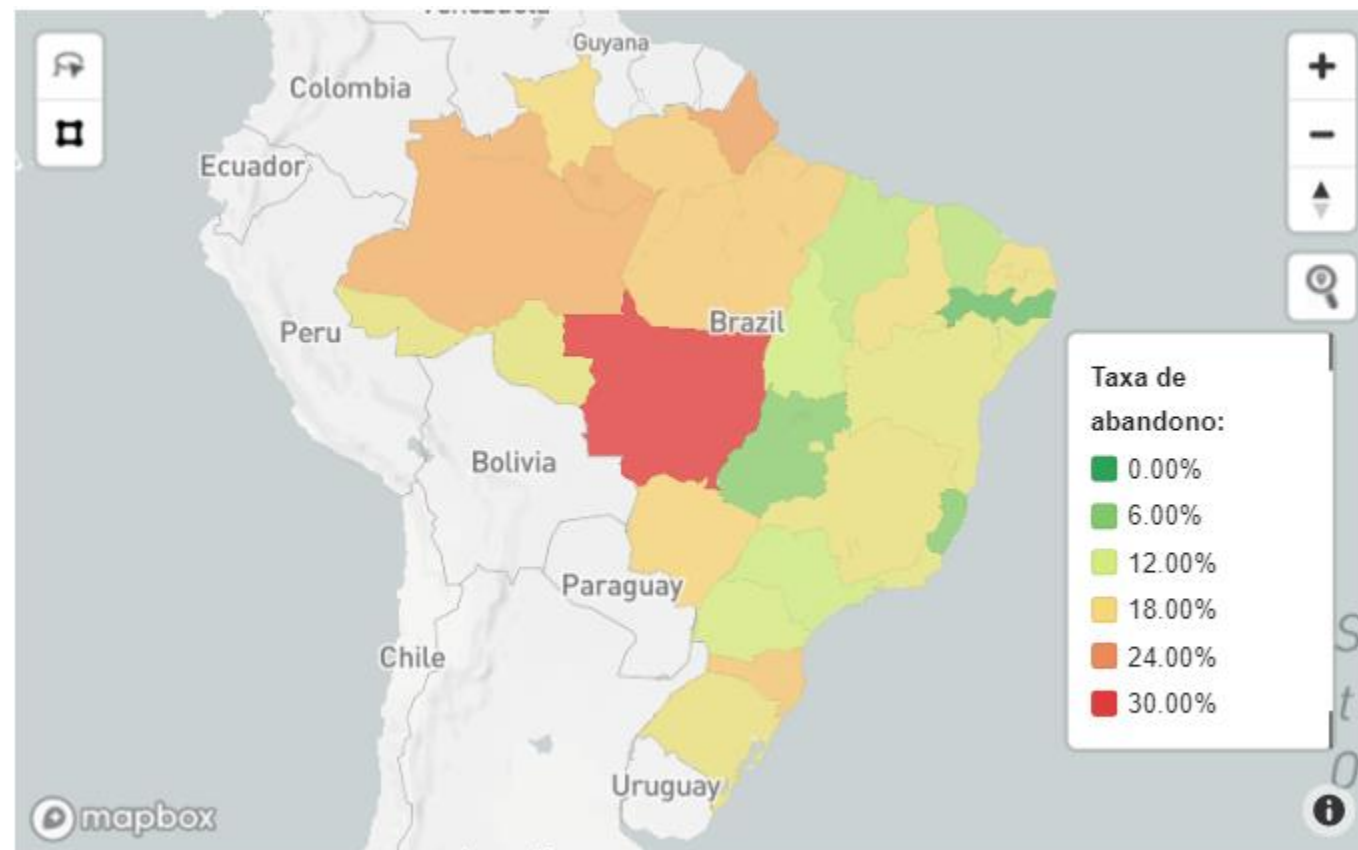
Taxa de abandono entre estudantes com dois ou mais anos de defasagem



*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Taxa de abandono entre estudantes com dois ou mais anos de defasagem

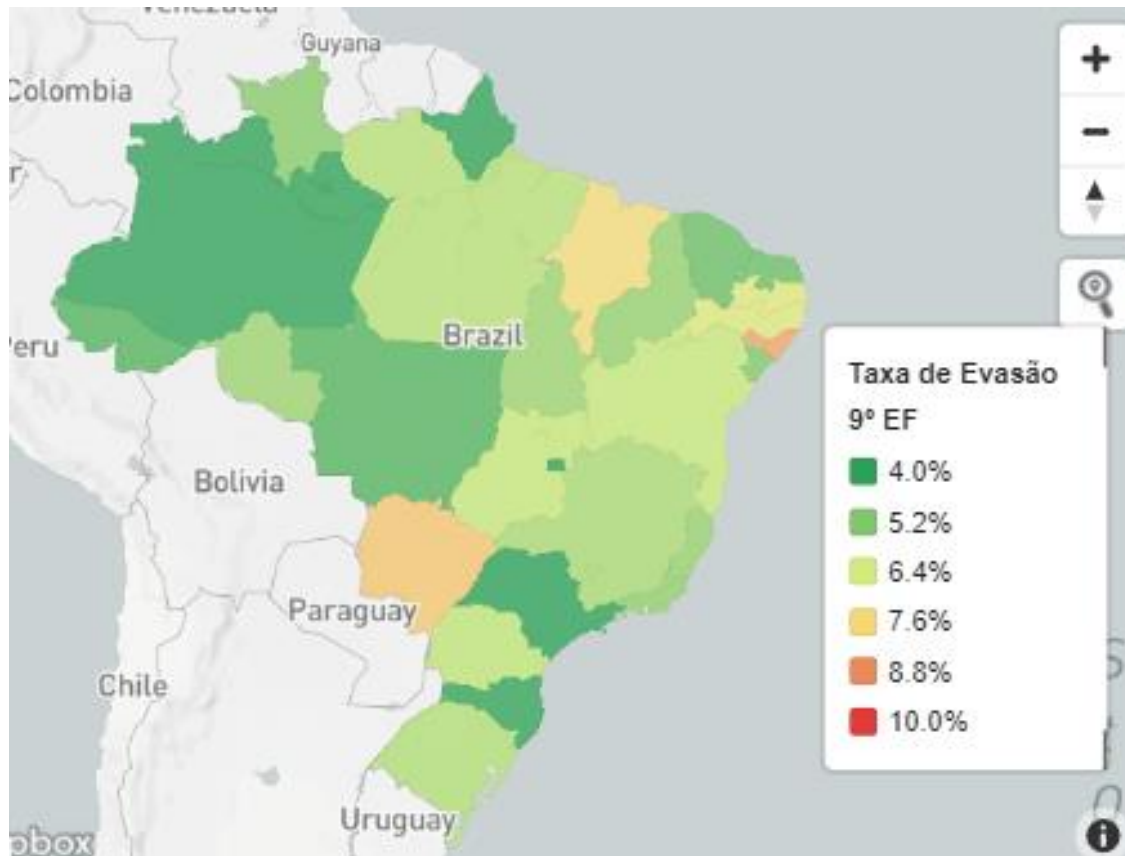


*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

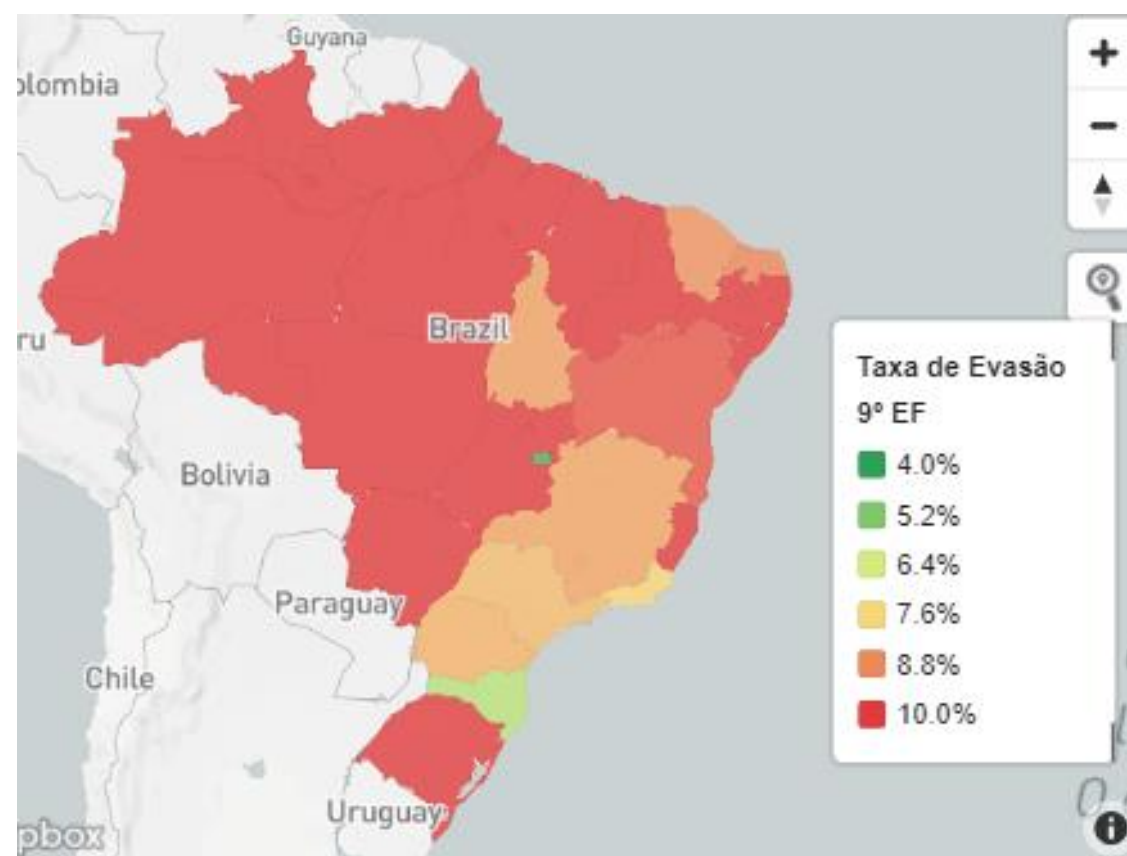
**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Como a evasão se
diferencia entre a área
urbana e a rural?

Taxa de evasão Área Urbana



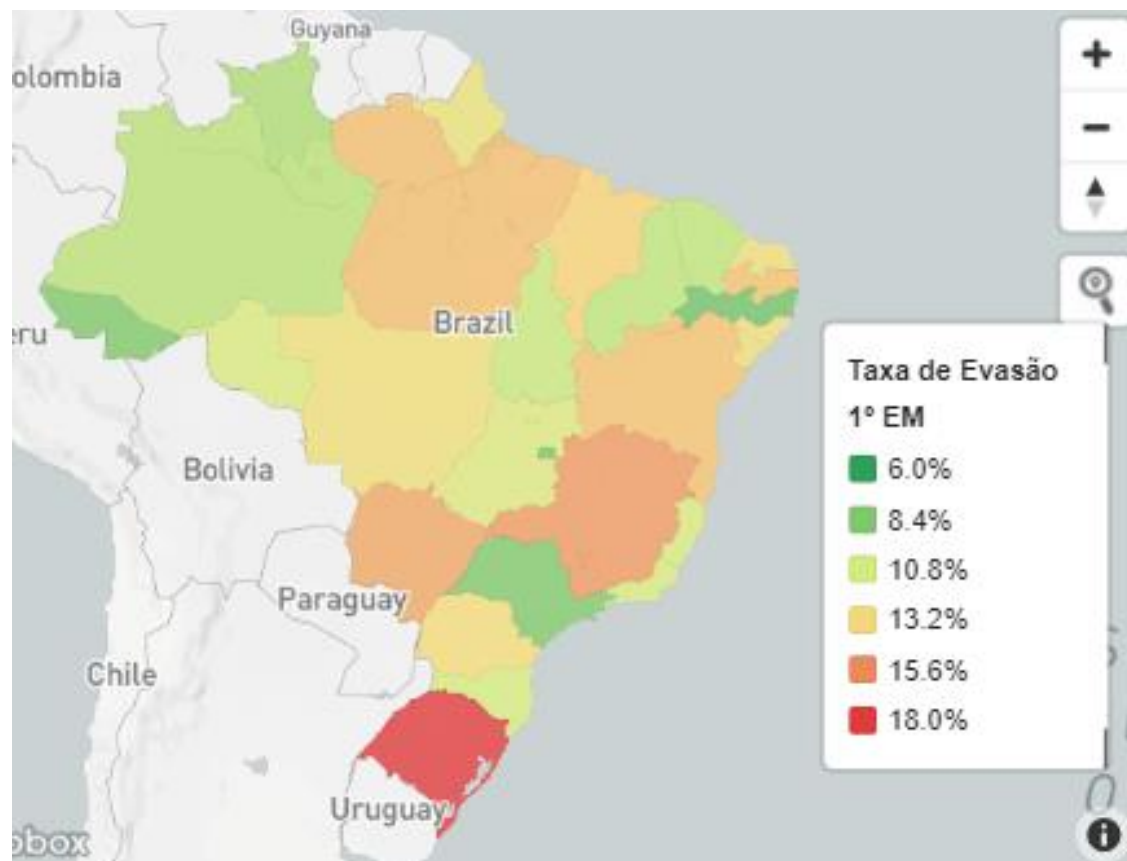
Taxa de evasão Área Rural



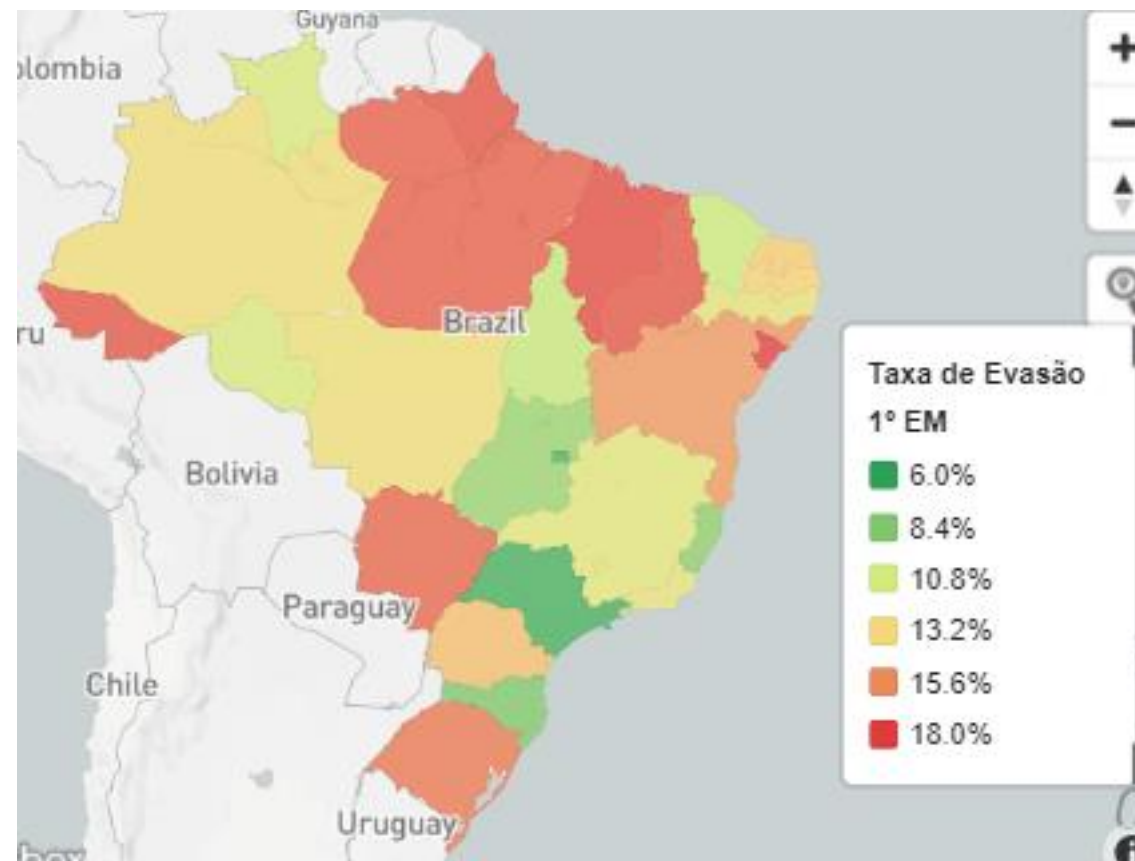
*População: matrículas das redes pública e privada da educação básica nos anos em questão.

**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

Taxa de evasão Área Urbana



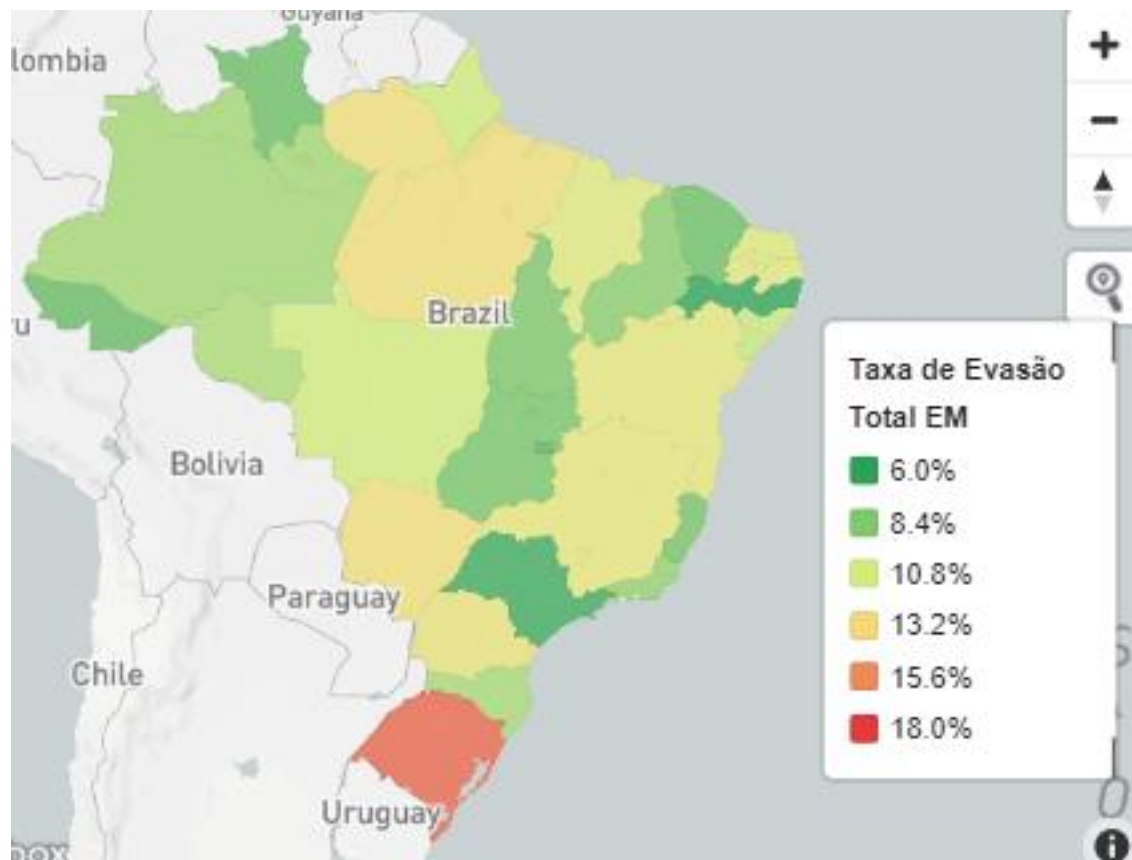
Taxa de evasão Área Rural



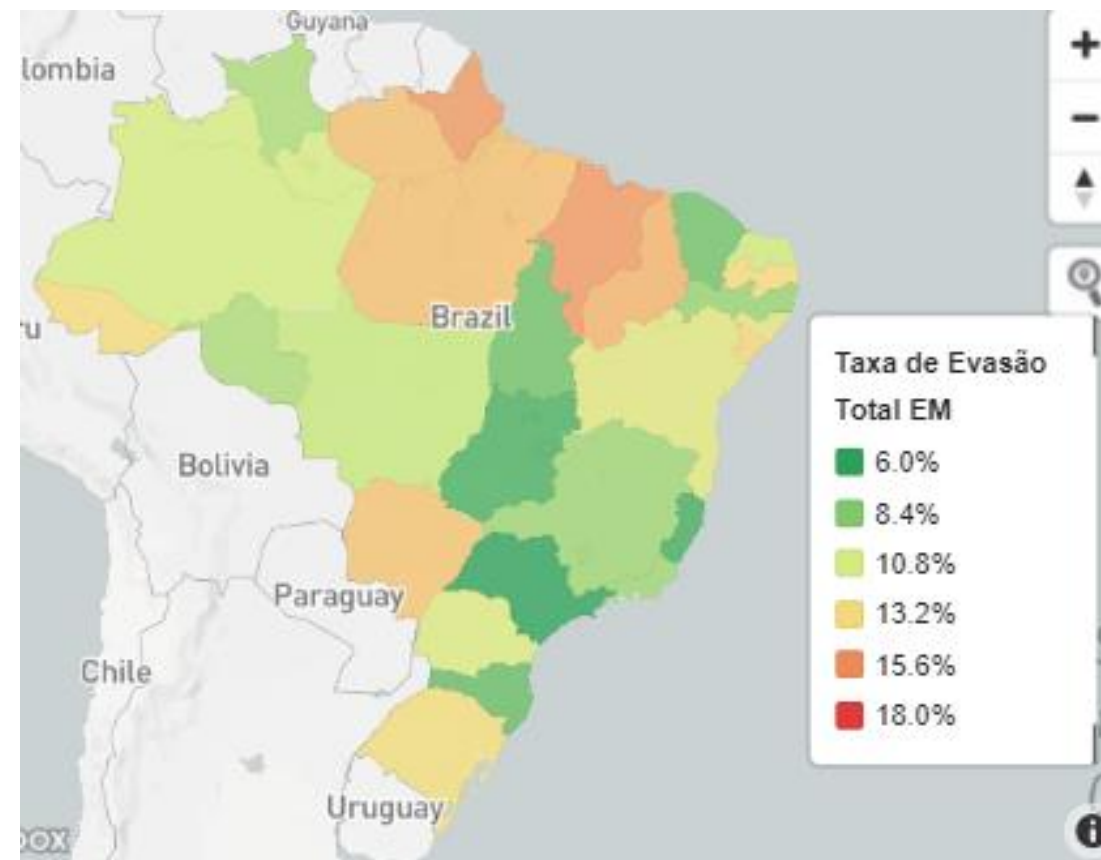
*População: matrículas das redes pública e privada da educação básica nos anos em questão.

**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

Taxa de evasão Área Urbana



Taxa de evasão Área Rural

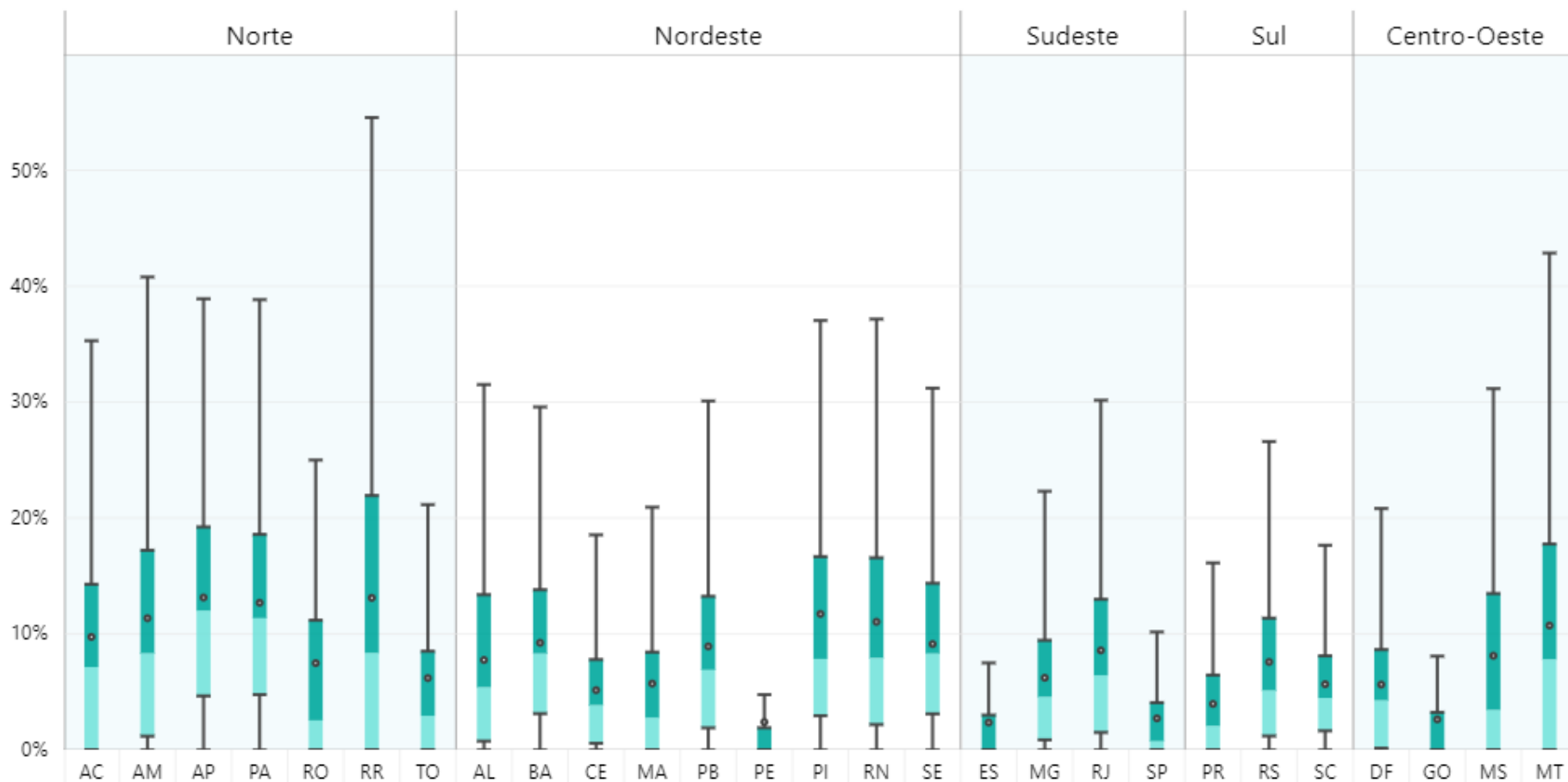


*População: matrículas das redes pública e privada da educação básica nos anos em questão.

**Fonte: planilhas de Taxas de Transição - INEP.

Como a intensidade do abandono escolar se diferencia entre as escolas?

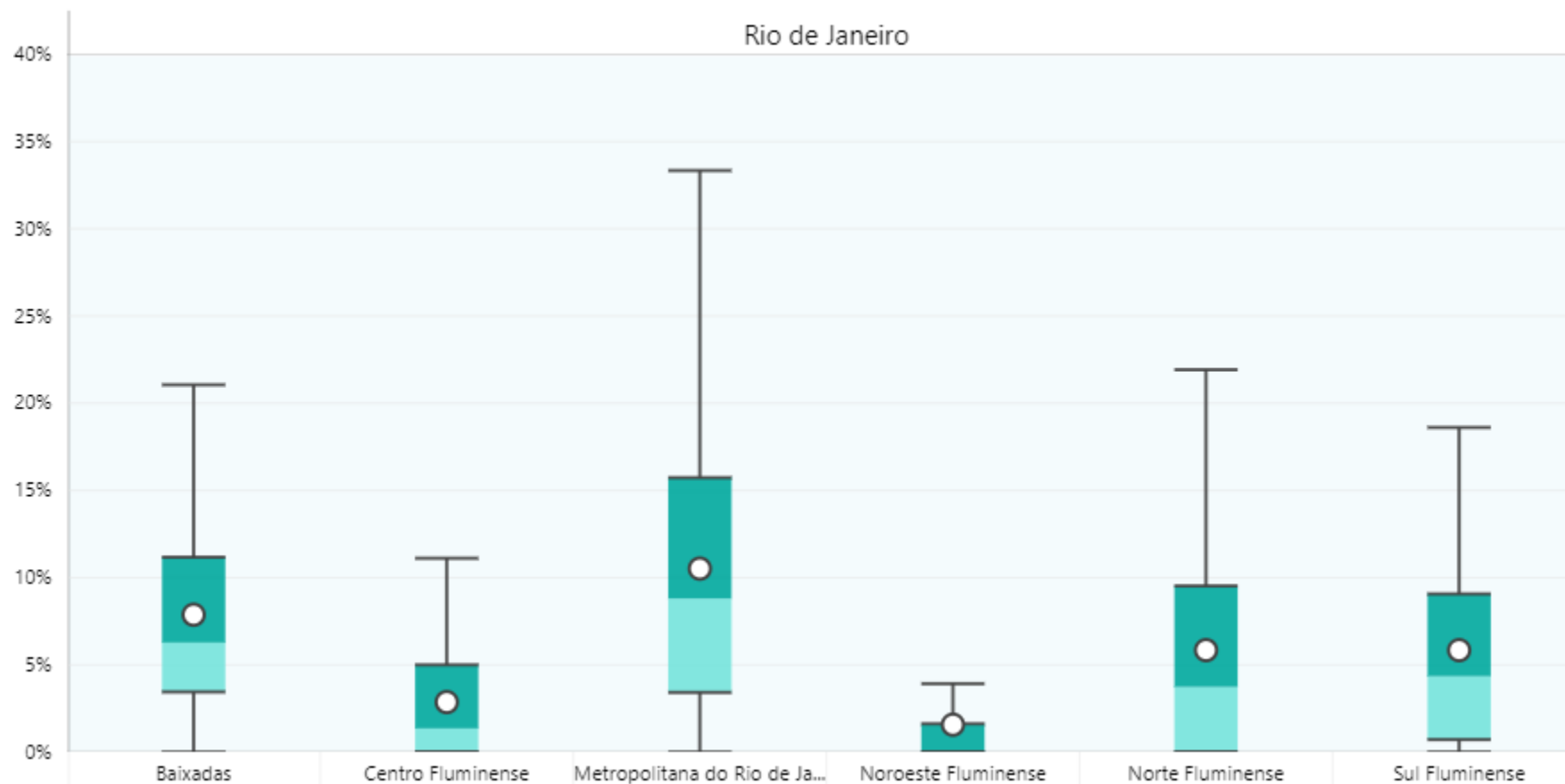
Distribuição da taxa de abandono das escolas por UF



*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

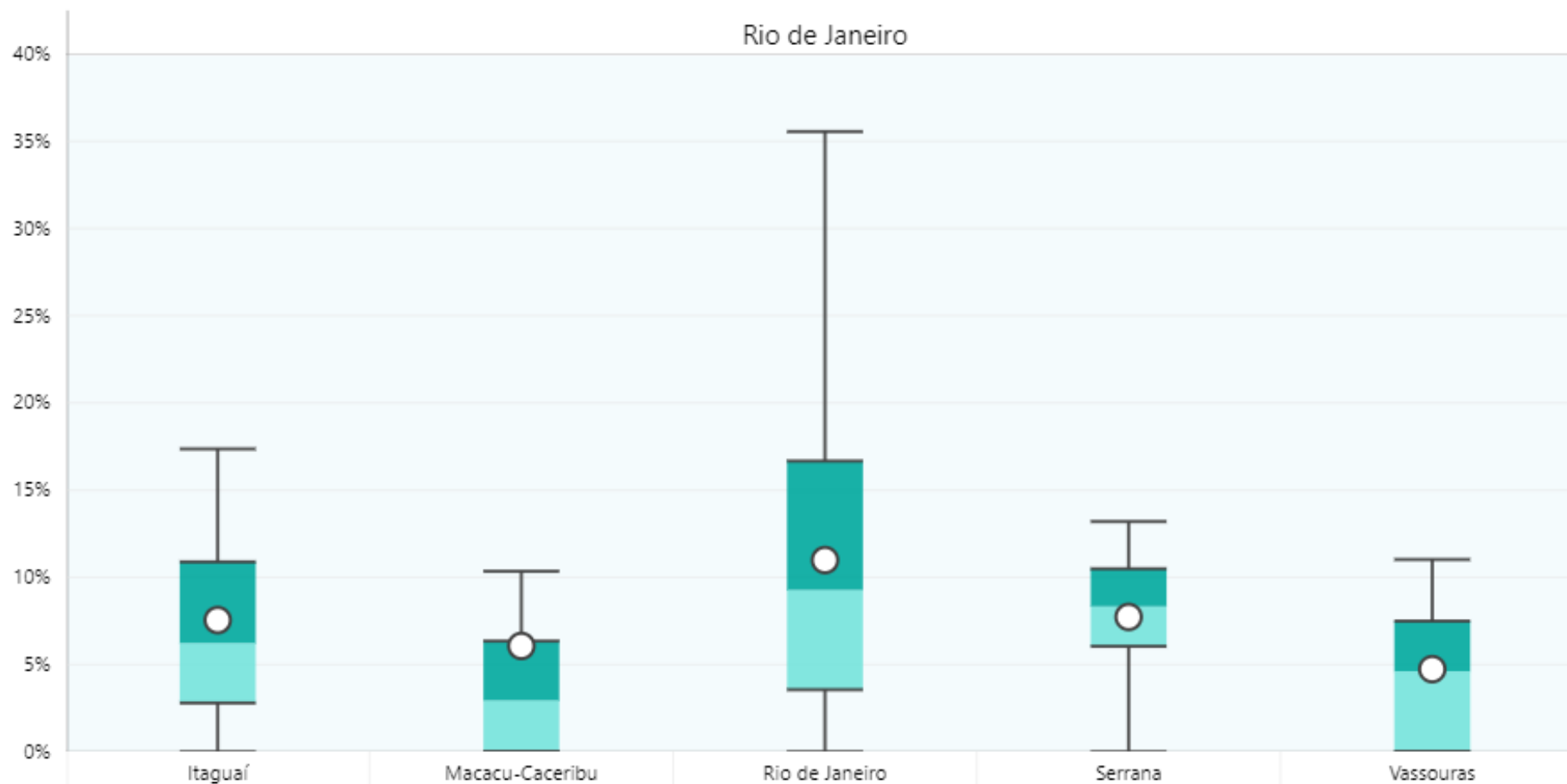
Distribuição da taxa de abandono das escolas por Mesorregião do estado do Rio de Janeiro



*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

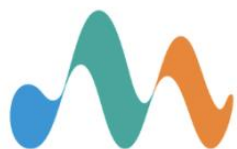
**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.

Distribuição da taxa de abandono das escolas por Microrregião da Região Metropolitana do Rio de Janeiro



*População: matrículas da rede pública da educação básica em 2019.

**Fonte: microdados da base Situação Final do Aluno - INEP.



imds

instituto mobilidade e
desenvolvimento social

Abandono e evasão escolar de adolescentes e jovens
Cenário do território nacional

Abril 2022

Imds e Oppen Social
Rio de Janeiro

www.imdsbrasil.org
contato@imdsbrasil.org